

**С. В. Филимонов**

**О СИСТЕМЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ  
УЧАЩИМСЯ ГИМНАЗИЙ РЯЗАНСКОЙ ГУБЕРНИИ  
В КОНЦЕ XIX — НАЧАЛЕ XX ВЕКА**

В статье рассматриваются вопросы оказания социальной помощи учащимся гимназий Рязанской губернии в конце XIX — начале XX века, система существовавших мер материальной поддержки успешных учеников из малообеспеченных семей как инструмент по созданию условий для завершения ими полного курса обучения. Выделены и проанализированы основные виды материальной помощи, такие как освобождение от платы за обучение, назначение стипендий, предоставление бесплатного жилья и горячих завтраков, обеспечение учебниками и ученическими принадлежностями. Показана совместная деятельность государственных, местных и общественных институтов по оказанию финансовой и вещевой помощи гимназистам из бедных семей. Сделан вывод об эффективности существовавшей системы помощи и необходимости дальнейшего исторического исследования проблемы социальной помощи гимназистам с целью использования положительного опыта в современных условиях.

*благотворительные общества; гимназия; горячие завтраки; освобождение от платы за обучение; общественная квартира; пансион; стипендия; учебники; ученические принадлежности*

В конце XIX — начале XX века шло ускоренное развитие всех сфер российского общества. В области образовательной политики стояла задача поднять образование на более высокий уровень. В этот период в Рязанской губернии, как и во всей стране, активно развивалась система среднего образования, увеличивалось число гимназий. Именно на развитие гимназического образования была направлена деятельность государственной власти и органов местного управления, общественных институтов и частных лиц, учитывавших социально-экономическую и политическую обстановку как в центре, так и на местах.

Задача поднять образование на более высокий уровень напрямую была связана с функционированием системы социальной помощи учащимся гимназий, позволявшей поддерживать успешных учеников из малообеспеченных семей и дававшей им возможность окончания полного курса обучения в гимназии.

Финансирование затрат на оказание мер социальной поддержки осуществлялось из государственной казны, средств земств и городского управления, благотворительных пожертвований.

Следует отметить, что социальная помощь предоставлялась в денежной и/или натуральной форме находившимся в трудном материальном положении учащимся и нуждавшимся в такой помощи, при этом нуждавшиеся определялись на основе проверки их доходов и наличия средств к существованию, соответствия установленным критериям.

Социальная помощь заключалась в возмещении платы за обучение, предоставлении бесплатного жилья, учебников и ученических принадлежностей, горячих завтраков, одежды и обуви, медицинской помощи и др.

В Уставе гимназий и прогимназий ведомства Министерства народного просвещения 1871 года предусматривалась обязанность гимназистов вносить плату за обучение, размер которой определялся педагогическим советом учебного заведения, при этом 10 % учащихся из малообеспеченных семей в соответствии с § 31 Устава могли освобождаться от платы за обучение. Кроме того, часть гимназистов освобождалась от платы «по правам родителей». Указанным правом обладали родители, служившие в средних и низших учебных заведениях или прослужившие не менее 10 лет по ведомству Министерства народного просвещения<sup>1</sup>. К примеру, в Рязанской

---

<sup>1</sup> См.: Сборник постановлений по Министерству народного просвещения. Т. 5 : Царствование императора Александра II. 1871–1873. СПб., 1877. С. 440–441.

мужской гимназии в 1900 году обучалось 410 учеников, из них 72 являлись пансионерами, 43 были освобождены от платы за обучение по правам родителей. Решением педагогического совета учебного заведения от 29 февраля 1900 года от платы за обучение во втором полугодии 1899/1900 учебного года было освобождено 30 гимназистов, что составило 10 % от 295 учащихся<sup>2</sup>.

В 1917/18 учебном году в Пронской мужской четырехклассной гимназии обучалось 36 человек, из них 4 человека были освобождены от платы: Александр и Сергей Кикины — сыновья священника села Алабино, законоучителя начальной школы Н. Кикина; Данат Лазарев — сын священника села Перевлес, законоучителя начальной школы Д. Лазарева; Анатолий Королев — сын народного учителя<sup>3</sup>.

В Ряжской мужской гимназии в 1918 году обучалось 275 учащихся. Плата за обучение составляла 60 руб. в год. 12 марта 1918 года на заседании педсовета гимназии обсуждался вопрос об освобождении учеников от платы. В течение второго полугодия 1917/18 учебного года было решено освободить из 10%-й нормы 27 человек и 52 гимназиста по правам родителей<sup>4</sup>.

Существенную роль в вопросах оказания денежной помощи учащимся гимназий из малообеспеченных семей играли общественные организации. Так, общества вспомоществования были созданы практически при всех гимназиях Рязанской губернии. Действовали они на основании утвержденных уставов. Общей уставной задачей являлось оказание помощи учащимся в соответствующем учебном заведении. Основными источниками доходов этих организаций были: членские взносы, пожертвования, банковские проценты с капиталов, денежные суммы, вырученные от спектаклей и лотерей. Главной статьей расходов являлось внесение платы за бедных учащихся.

Например, обществом вспомоществования бедным ученицам Рязанской Маринской женской гимназии в 1904/05 учебном году израсходовано 4435 руб. 08 коп., из них 3142 руб. 40 коп. — на погашение платы за обучение 62 учениц (70,4 % от общих расходов)<sup>5</sup>.

В кассу Касимовской женской гимназии обществом вспомоществования бедным ученицам в 1907 году было внесено платы за обучение 21 гимназистки в сумме 430 руб., что составило 86,3 % от общих годовых расходов (498 руб. 20 коп.) общества<sup>6</sup>.

Правление общества вспомоществования нуждающимся воспитанницам женской гимназии В. П. Екимецкой израсходовало в 1908 году 2229 руб. 80 коп., из них на взнос платы за обучение 59 воспитанниц во втором полугодии 1907/08 учебного года и 40 учениц в первом полугодии 1908/09 учебного года направлено 2168 руб. 60 коп., или 97,2 %<sup>7</sup>.

Общие расходы общества вспомоществования ученицам Пронской женской гимназии имени В. Н. Державина в 1914 году равнялись 1149 руб. 56 коп., из них плата за обучение составила 1038 руб. 75 коп. (90,3 %)<sup>8</sup>.

В соответствии с Уставом 1871 года разрешалось выдавать бедным ученикам, отличившимся успехами и поведением, «ежегодные стипендии из специальных средств заведения»<sup>9</sup>.

Следует отметить, что большая часть стипендий учреждалась на средства частных лиц. Например, самый первый частный капитал в размере 3000 руб. на учреждение стипендии имени тайного советника Н. Ф. Малинина был пожертвован Рязанской мужской гимназии в 1876 году<sup>10</sup>.

На 1 января 1916 года 17 частных капиталов на общую сумму 125 713 руб. 94 коп. находились в собственности учебного заведения. Из полученных в 1915 году с этой суммы процентов в размере 5327 руб. 50 коп. израсходовано 2595 руб. 56 коп. на выдачу стипендий ученикам<sup>11</sup>. Среди указанных 17 капиталов была денежная сумма на 2 тыс. руб., завещанная гимназии гвардии капитаном Александром Федоровичем Григориусом<sup>12</sup>. Капитал был заключен в два билета Государственного Банка по 1 тыс. рублей каждый, составлял неотъемлемую собственность гимназии,

<sup>2</sup> См.: Государственный архив Рязанской области (ГАРО). Ф. 9. Оп. 1. Д. 456. Л. 19–20.

<sup>3</sup> См. там же. Д. 1476. Л. 43.

<sup>4</sup> См.: Филимонов С. В. Исторические записки о Ряжской мужской гимназии (1910–1918). Рязань : Контраст, 2017. С. 70–71.

<sup>5</sup> См.: ГАРО. Ф. 5. Оп. 3. Д. 3968. Л. 42–43.

<sup>6</sup> См.: Отчет правления общества вспомоществования бедным ученицам Касимовской женской гимназии за 1907 год. Касимов, 1908. С. 5.

<sup>7</sup> См.: Отчет правления общества вспомоществования нуждающимся воспитанницам женской гимназии В. П. Екимецкой за 1908 год. Рязань, 1909. С. 5, 12–15.

<sup>8</sup> См.: ГАРО Ф. 5. Оп. 3. Д. 4054. Л. 65.

<sup>9</sup> Сборник постановлений по Министерству народного просвещения. Т. 5. С. 440–441.

<sup>10</sup> См.: Историческая записка Рязанской первой мужской гимназии. 1804–1904 / предисл. И. П. Попова. Репр. изд. Рязань : Ряз. гос. пед. ун-т, 1995. С. 150.

<sup>11</sup> См.: ГАРО. Ф. 609. Оп. 109. Д. 4. Л. 5.

<sup>12</sup> См.: ГАРО. Ф. 609. Оп. 82. Д. 6. Л. 5.

хранился в местном казначействе и оставался навсегда неприкосновенным. На проценты с этого капитала была учреждена стипендия имени А. Ф. Григориуса.

В соответствии с Положением о стипендии, утвержденным товарищем министра народного просвещения А. М. Волконским 4 июля 1889 года, право выбора и назначения стипендиата из бедных воспитанников гимназии предоставлялось правлению общества вспомоществования воспитанникам рязанских гимназий и прогимназий, при этом стипендии не назначались ученикам, имевшим балл ниже «4» за поведение. Правление общества имело право назначать стипендию в размере годовой платы за обучение или разделить процентную сумму по целесообразности в соответствии с рекомендациями педсовета гимназии. К примеру, в 1906 году плата за обучение в Рязанской 1-й мужской гимназии составляла 60 руб. в год. 30 апреля 1906 года правление общества назначило стипендию ученикам VIII класса Александру Вишневному, Алексею Филатову, Николаю Татаринцеву по 32 руб., Василию Хитрову в размере 20 руб.<sup>13</sup> Стипендии имени Григориуса выплачивались ученикам гимназии в течение 29 лет.

Ученические стипендии учреждались также на средства земств и городов. Так, для учащихся Рязжской мужской гимназии 18 января 1911 года Рязжской городской Думой была учреждена стипендия имени императора Александра II. В письме попечителя Московского учебного округа от 2 июля 1912 года № 21117 на имя директора Рязжской мужской гимназии сообщалось: «Государь император, по всеподданнейшему докладу г. министра народного просвещения, в 18 день минувшего мая, высочайше соизволил на учреждение при Рязжской гимназии, в ознаменование исполнившегося пятидесятилетия со дня освобождения крестьян от крепостной зависимости, одной стипендии имени императора Александра II»<sup>14</sup>.

На основании Высочайшего позволения 7 июля 1912 года товарищ министра народного просвещения утвердил Положение о стипендии. Согласно этому Положению размер стипендии определялся в размере 60 руб. в год, стипендиальные деньги направлялись на оплату обучения стипендиата в течение времени пребывания его в гимназии и при условии ежегодного перехода в следующий класс.

Рассмотрим подробнее систему отбора претендентов на получение стипендии. Например, в Рязжском уезде стипендиат избирался из детей мещан города Рязжска (им отдавалось предпочтение), не имеющих средств для обучения. Другой категорией, имеющей право на стипендию, были дети беднейших, приписанных к Рязжскому городскому обществу, и, наконец, дети беднейших коренных жителей города. За отсутствием гимназистов перечисленных категорий право пользования стипендией предоставлялось сыну беднейшего жителя Фофановской волости, «если не окажется такого, то сыну беднейшего жителя Рязжского уезда»<sup>15</sup>.

Стипендиата определяла Рязжская городская Дума по согласованию с педагогическим советом гимназии. Так, 10 октября 1912 года на заседании педсовета были рассмотрены две кандидатуры: Александра Егорова, ученика 2 класса гимназии, сына рязжского мещанина Петра Ивановича Егорова, и Анатолия Яковлева, ученика 3 класса, сына рязжской мещанки Любови Савельевны Яковлевой. В характеристиках гимназистов указывалось, что А. Егоров отличался прекрасным поведением и хорошими успехами, при переходе из первого класса во второй был удостоен награды второй степени. Анатолий Яковлев являлся по успеваемости средним учеником.

Члены педагогического совета сравнили также материальное положение семей учеников, обратив внимание на следующие обстоятельства: П. И. Егоров получал по службе на казенном винном складе жалование в размере 36 руб. в месяц, на которое с трудом содержал семью, состоящую из восьми человек. В семье не хватало средств на предметы первой необходимости, «была заметна нужда»<sup>16</sup>. Л. С. Яковлева занималась торговлей мелочным товаром и имела на попечении четверых детей. Члены педсовета определили наиболее достойного кандидата на получение стипендии<sup>17</sup> — им стал А. Егоров, кандидатура которого была утверждена и Рязжской городской Думой. Александр Егоров стал получателем стипендии имени Александра II на протяжении всего обучения в гимназии.

Еще одной стипендией для учащихся Рязжской мужской гимназии стала учрежденная 13 сентября 1913 года Рязжским уездным земским собранием стипендия имени уездного гласного А. Ф. Филатова<sup>18</sup>. Положение о стипендии было утверждено попечителем Московского учебного округа

<sup>13</sup> См. там же. Л. 2.

<sup>14</sup> ГАРО. Ф. 937. Оп. 2. Д. 14. Л. 16.

<sup>15</sup> ГАРО. Ф. 937. Оп. 2. Д. 14. Л. 17 об.

<sup>16</sup> Там же.

<sup>17</sup> См.: ГАРО. Ф. 937. Оп. 3. Д. 2. Л. 24.

<sup>18</sup> См.: ГАРО. Ф. 937. Оп. 4. Д. 22. Л. 9–10.

14 августа 1913 года. Стипендия в размере 60 руб. в год была назначена лучшему ученику гимназии — сыну беднейшего жителя Ряжского уезда. Право выбора стипендиата принадлежало уездной управе по согласованию с педсоветом гимназии. Несколько лет земская управа определяла получателем стипендии имени А. Филатова ученика гимназии Ивана Бокарева.

Пронская городская Дума в 1915 году перечислила в доход общества вспомоществования недостаточным ученицам женской гимназии имени В. Н. Девиз 40 руб. с целью учреждения стипендии для одной из городских учениц<sup>19</sup>.

Среди губернских общественных институтов наиболее активную деятельность по учреждению стипендий проводило Рязанское Дворянское депутатское собрание.

Стипендиальный капитал состоял из средств добровольных денежных пожертвований дворян, сборов особого обложения дворянских имений. Средства собирались на открытие и содержание Александровского воспитательного дома для детей бедных дворян Рязанской губернии в память пребывания в 1837 году в Рязани императрицы Александры Федоровны. В 1878 году учреждение было закрыто. Принадлежащий ему капитал был обращен в стипендиальный фонд.

Из отчетов о приходе и расходе денежных средств дворянства за 1901–1904 годы известно, что к 1 ноября 1901 года капитал мужских и женских стипендий составлял 158 814 руб. Сумма банковских процентов с указанного капитала за период с 1 ноября 1901 года по 1 ноября 1904 года составила 18 396 руб. 15 коп. Другие доходы, поступившие в стипендиальный фонд за этот период, равнялись 29 416 руб. 47 коп. Всего на выплату стипендий за три учебных года было направлено 44 293 руб. 50 коп.<sup>20</sup>

Стипендии назначались детям дворян, проходившим курс обучения в различных учебных заведениях российских губерний. В 1908 году стипендиатами рязанского дворянства стал 191 человек (выплачивалось 134 мужских и 57 женских стипендий), из них в рязанских гимназиях стипендии получали 47 учащихся: в Зарайской женской гимназии — 3 человека, в Касимовской мужской гимназии С. А. Мансуровой — 1, в Рязанской Мариинской женской гимназии — 7, в Раненбургской женской гимназии — 1, в Рязанской 1-й мужской гимназии — 21 (в том числе в пансионе — 14), в Рязанской 2-й мужской гимназии — 4, в Рязанской мужской гимназии Н. Н. Зелятрова — 8, в Скопинской женской гимназии — 2)<sup>21</sup>.

В Рязанской 1-й мужской гимназии выплачивалось 9 стипендий рязанского дворянства имени: царствующего дома Романовых, начальников Рязанского подвижного ополчения, рязанского дворянства — имени Муромцевых, Д. П. Таптыкина, Н. П. Реткина, князя Л. Н. Гагарина, П. Н. Реткина, Л. М. Муромцева<sup>22</sup>. Более 20 человек являлись получателями этих стипендий: в 1905/06 учебном году — 21 человек<sup>23</sup>, в 1912/13 учебном году — 27<sup>24</sup>.

Проанализировав систему финансовой поддержки учащихся с целью их освобождения от платы за обучение, можно сделать вывод, что в совокупности общее количество освобожденных от платы было значительным и иногда достигало одной трети от общего числа обучающихся.

В отчете о состоянии Рязанской 1-й мужской гимназии за 1900 год содержатся подтверждения данного вывода. Плата за обучение в гимназии в 1900/01 учебном году составляла 50 руб. На выплату стипендий и пособий было потрачено 7156 руб. 72 коп. Получателями стипендий из неприкосновенных капиталов гимназии являлись 20 человек, пользовались пособиями из специальных сумм сбора за учение — 3 гимназиста, стипендиатами Рязанского Дворянского депутатского собрания были 4 ученика. Рязанское губернское земство выплачивало 9 стипендий, а общество вспомоществования предоставляло пособия 7 нуждающимся воспитанникам. По правам родителей были освобождены от платы за обучение 53 человека, а из 10 % нормы — 35. Всего был освобожден 131 ученик, что составляло 28,1 % от общего числа гимназистов (на этот период в гимназии обучалось 465 учащихся)<sup>25</sup>.

Существенной мерой социальной поддержки являлось предоставление доступного жилья малообеспеченным иногородним учащимся. С этой целью гимназическое начальство заботилось о создании пансионатов, ученических общественных квартир, подборе квартир с благонадежными владельцами.

<sup>19</sup> См.: ГАРО. Ф. 5. Оп. 3. Д. 4054. Л. 68.

<sup>20</sup> См.: ГАРО. Ф. 98. Оп. 116. Д. 38. Л. 37–39, 42.

<sup>21</sup> См.: ГАРО. Ф. 98. Оп. 123. Д. 8. Л. 3–4, 7–8.

<sup>22</sup> См.: ГАРО. Ф. 609. Оп. 105. Д. 10. Л. 1–4.

<sup>23</sup> См.: ГАРО. Ф. 609. Оп. 98. Д. 10. Л. 5.

<sup>24</sup> См.: ГАРО. Ф. 609. Оп. 105. Д. 10. Л. 5–8.

<sup>25</sup> ГАРО. Ф. 609. Оп. 94. Д. 16. Л. 63–64.

Первый пансион появился при Рязанской мужской гимназии в 1833 году и был рассчитан на 50 мест. Пансионерам предоставлялись гостиничные, медицинские, бытовые, образовательные услуги, они обеспечивались питанием, одеждой и обувью.

В фондах Государственного архива Рязанской области сохранились сметы доходов и расходов по содержанию воспитанников пансиона при Рязанской 1-й мужской гимназии за разные годы.

К примеру, в 1909 году смета предусматривала расходы на содержание пансиона в сумме 18 440 руб., из них: на жалование работникам планировалось потратить 6044 руб.; на питание воспитанников — 4320 руб. (86 руб. 40 коп. в год на одного ученика); на книги, учебные пособия и принадлежности — 250 руб. (5 руб. в год на одного пансионера); на одежду — 1439 руб. 80 коп. (приобретались пальто летнее и зимнее (для вновь поступивших), куртка, пара брюк, фуражка форменная, ремень с бляхой); на обувь — 835 руб. (приобретались 3 пары сапог, 1 пара головок<sup>26</sup> или 2 пары штиблет, калоши резиновые); на белье — 413 руб. 23 коп. (приобретались на одного пансионера 2 сорочки, 2 кальсон, 2 полотенца, 3 носовых платка, 3 пары носков); на содержание здания — 3536 руб. 21 коп.<sup>27</sup>

Пребывание в пансионе было платным: в 1871 году — 200 руб., с 1872 года — 230 рублей, с 1880 года — 250 рублей, с 1886 года — 300 рублей, с 1902 года — 360 рублей, с 1915 года — 400 рублей<sup>28</sup>.

Часть пансионеров пользовалась установленными льготами. В 1904/05 учебном году в пансионе проживало 70 учащихся, из них 14 являлись стипендиатами рязанского дворянства. Депутатское Дворянское собрание в полном объеме оплачивало их нахождение в пансионе<sup>29</sup>.

На протяжении длительного времени из сумм государственного казначейства выделялись средства на содержание двух пансионеров государя императора и пяти казеннокоштных воспитанников<sup>30</sup>. Общее число воспитанников, освобожденных от платы в 1904/05 учебном году, составляло 21 человек или 30 % от общего числа пансионеров.

Ряд благотворительных обществ выделял денежные средства с целью найма квартир для учащихся. Так, в отчете правления общества вспомоществования воспитанникам Егорьевской гимназии за 1914 год сообщается о предоставлении пособия ученикам на наем квартиры (40 руб.)<sup>31</sup>, ученицам Пронской женской гимназии имени В. Н. Державина за 1914 год — о выделении 24 руб. 50 коп.<sup>32</sup>

Затраты на содержание жилья были основной статьёй расходов общества вспомоществования нуждающимся воспитанникам рязанских гимназий и прогимназий. В 1874 году обществом была открыта общественная квартира. Она располагалась на Садовой улице в доме А. Н. Натальиной, в котором имелись все необходимые помещения: сени, передняя, кухня, столовая, учебная комната, спальни.

В течение учебного года на квартире проживали 11–14 учеников. Как отмечается в годовых отчетах общества, к примеру в 1900/01 учебном году в общежитии находилось 11 воспитанников, которые представляли разные сословия: дети дворян — 2 человека, дети мещан — 1, дети почетных граждан — 4, дети крестьян — 4<sup>33</sup>. Главными условиями их поселения в квартиру являлись сложное материальное положение, хорошая успеваемость и примерное поведение.

На квартире было организовано горячее питание для гимназистов. Нормы на питание рассчитывались на 230 учебных дней (с 1 августа по 15 июня) и на 90 праздничных и воскресных дней, которые ежегодно утверждались общим собранием членов общества.

Общество выделило 833 руб. 89 коп. на закупку продуктов в 1886/87 учебном году<sup>34</sup>. Приобретались хлеб белый (потрачено на закупку — 71 руб. 89 коп., средняя цена продукта за 1 пуд составляла 2 руб. 80 коп., норма на одного ученика в день составляла 0,5 фунта); мука ржаная на изготовление хлеба (потрачено на закупку — 41 руб. 45 коп., средняя цена за 1 пуд — 95 коп., норма

---

<sup>26</sup> Головки (только мн. ч.) — передняя пришивная часть сапог, покрывающая пальцы и верхнюю часть ступни до подъёма.

<sup>27</sup> См.: ГАРО. Ф. 609. Оп. 102. Д. 3. Л. 1–5.

<sup>28</sup> См.: Историческая записка Рязанской первой мужской гимназии. 1804–1904. С. 155.

<sup>29</sup> См.: ГАРО. Ф. 98. Оп. 120. Д. 2. Л. 5об.

<sup>30</sup> См.: ГАРО. Ф. 609. Оп. 106. Д. 1. Л. 4 об.

<sup>31</sup> См.: ГАРО. Ф. 5. Оп. 3. Д. 4054. Л. 35.

<sup>32</sup> См. там же. Л. 63.

<sup>33</sup> См. там же. Д. 3791. Л. 9.

<sup>34</sup> См.: Протокол общего собрания и отчеты и смета правления общества вспомоществования нуждающимся воспитанникам рязанских гимназий и прогимназий за 1886/87 учебный год. Рязань, 1887. С. 14.

на одного ученика — 30 фунтов в месяц); мука пшеничная на пироги и заправки к блюдам (потрачено на закупку — 62 руб. 90 коп., средняя цена за 1 пуд — 2 руб. 80 коп., норма на 1 ученика — 4 фунта в месяц); говядина (потрачено на закупку — 412 руб. 60 коп., средняя цена за 1 пуд — 4 руб. 80 коп., норма на одного ученика — 1 фунт в день); масло коровье (потрачено на закупку — 48 руб. 87 коп., средняя цена за 1 пуд — 12 руб., норма на одного ученика в день — 2 лота, или 25,6 г); сахарный песок (потрачено на закупку — 54 руб. 43 коп., средняя цена за 1 пуд — 6 руб., норма на одного ученика в день — 3 лота, или 38,4 г). Кроме указанных продуктов, были закуплены также молоко, творог и сметана, крупа гречневая, рис, картофель, капуста, огурцы, морковь, петрушка, белые грибы, рыба, яйца, горчица, соль, чай<sup>35</sup>. Проанализировав набор продуктов и нормы питания, можно сделать вывод о разнообразном, достаточном и сбалансированном питании проживавших на квартире учеников.

Плата за проживание на общественной квартире с учащихся не взималась, за исключением 1–2 воспитанников, которые ежемесячно уплачивали 20 руб.

Об этом свидетельствует отчет правления общества вспомоществования нуждающимся воспитанникам рязанских гимназий за 1905 год. В нем содержится информация о том, что в 1905 году на квартире проживали 13 учеников, из которых только двое вносили плату. Размер годового взноса составлял 200 руб. (за 10 учебных месяцев), что было меньше годовых затрат на одного проживающего на 72 руб. 41 коп. Всего поступило в 1905 году от этих учащихся в доходы общества за проживание 260 руб.<sup>36</sup>

Отдельные группы гимназистов проживали на квартирах, открытых уездными земствами. В 1903/04 учебном году Рязанским уездным земством было открыто в Рязани общежитие для детей учителей начальных училищ Рязанского уезда<sup>37</sup>.

Во многих рязанских гимназиях были организованы бесплатные горячие завтраки для бедных учащихся. Завтраки состояли из белого хлеба, горячего молока или чая. Правление Общества вспомоществования бедным ученицам Касимовской женской гимназии в 1904 году на «даровые завтраки» для бедных гимназисток выделило 26 руб. 85 коп. В первом полугодии 1904 года пользовались завтраками 21 ученица (выдано 395 завтраков), во втором полугодии — 33 ученицы (выдано 500 завтраков)<sup>38</sup>.

Почти во всех рязанских гимназических учреждениях малообеспеченным учащимся предоставлялась вещевая помощь: одежда, обувь и т. п.

Материальная помощь учащимся выражалась также в бесплатной выдаче учебников, одобренных Министерством народного просвещения, учебных пособий и ученических принадлежностей. В Рязанской Мариинской женской гимназии предоставление бесплатных учебников бедным ученицам было процессом регулярным. Учебные книги приобретались ежегодно.

В ряде рязанских гимназий, кроме общих мер социальной поддержки практиковались особые формы социальной помощи. В воспоминаниях выпускника Рязанской 1-й мужской гимназии Славицкого «Идеальная гимназия» сообщается: «Книги, пособия и канцелярские принадлежности приобретались учениками на складе гимназии ниже номинальной цены»<sup>39</sup>.

Администрацией частной женской гимназии В. П. Екимецкой для организации отдыха малоимущих учениц была открыта в селе Мурмино Рязанского уезда летняя дача<sup>40</sup>.

Отдельные иногородние гимназисты Рязанской 1-й мужской гимназии проживали на полном пансионе в семьях преподавателей учебного заведения<sup>41</sup>.

Таким образом, можно сделать вывод, что в сфере гимназического образования Рязанской губернии в конце XIX — начале XX века, была создана система мер социальной поддержки малообеспеченных учащихся.

---

<sup>35</sup> См.: Протокол общего собрания и отчеты и смета правления общества вспомоществования нуждающимся воспитанникам рязанских гимназий и прогимназий за 1886/87 учебный год. С. 13–14.

<sup>36</sup> См.: Отчет правления общества вспомоществования нуждающимся воспитанникам рязанских гимназий за 1905 год. Рязань, 1906. С. 12, 25.

<sup>37</sup> См.: Историческая записка Рязанской первой мужской гимназии. 1804–1904. С. 157.

<sup>38</sup> См.: ГАРО. Ф. 5. Оп. 3. Д. 3968. Л. 5.

<sup>39</sup> Историческая записка Рязанской первой мужской гимназии. 1804–1904. С. 270.

<sup>40</sup> См.: Ванин А. А. Из истории народного образования г. Рязани // Материалы и исследования по рязанскому краеведению : сб. науч. работ / отв. ред. Б. В. Горбунов ; Ряз. ин-т развития образования. Т. 43. Рязань : Первопечатник, 2015. С. 127.

<sup>41</sup> См.: Историческая записка Рязанской первой мужской гимназии. 1804–1904. С. 270.

Система решала главные задачи:

- способствовала развитию гимназий, увеличивая число учащихся, оставляя его стабильным;
- создавала в определенной степени равные возможности для учеников;
- поддерживала успешных учеников и создавала необходимые условия для получения ими полного среднего образования.

Система являлась комплексной и включала в себя значительный набор мер социальной поддержки.

В создании и поддержании системы социальной помощи гимназистам существовала единая работа государственных органов и местного самоуправления, общественных организаций и частных лиц.

Похожие системы материальной помощи гимназистам существовали и в других российских губерниях.

Изменение состава учащихся средних учебных заведений (к 1914 г. в мужских гимназиях страны обучался 147 751 ученик, из них 32,7 % были детьми дворян и чиновников, 36,9 % — почетных граждан, купцов, мещан и 21,6 % — дети крестьян; из 311 637 воспитанниц женских гимназий — 21,9 % были из семей дворян и чиновников, 44,8 % — из семей почетных граждан, купцов, мещан и 25 % — дети крестьян<sup>42</sup>) диктовало создание государственной, законодательно оформленной системы помощи учащимся, однако такой системы не существовало.

Вместе с тем в исследуемый период был накоплен уникальный успешный опыт, в том числе и рязанский, по созданию гибкой системы помощи с взаимодействующими государственными и общественными структурами с различными каналами финансирования.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ванин А. А. Из истории народного образования г. Рязани // Материалы и исследования по рязанскому краеведению : сб. науч. работ / отв. ред. Б. В. Горбунов ; Ряз. ин-т развития образования. — Т. 43. — Рязань : Первопечатникъ, 2015. — 306 с.
2. Гуркина Н. К. История образования в России (X–XX века) : учеб. пособие. — СПб. : С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосмич. приборостроения, 2001. — 64 с. — URL : [gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/gurkina/index.php](http://gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/gurkina/index.php) (дата обращения: 24.12.2019).
3. Историческая записка Рязанской первой мужской гимназии. 1804–1904. / предисл. И. П. Попова. — Репр. изд. — Рязань : Ряз. гос. пед. ун-т, 1995. — 360 с.
4. Филимонов С. В. Исторические записки о Рязанской мужской гимназии (1910–1918). — Рязань : Контраст, 2017. — 176 с.

#### *Сведения об авторе*

**Филимонов Сергей Владимирович** — аспирант кафедры истории России Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина.

Сфера научных интересов: развитие гимназического образования в конце XIX — начале XX века.

Контактная информация: раб. тел. (4912) 28-42-51; электронный адрес: [ser.filimonow2013@yandex.ru](mailto:ser.filimonow2013@yandex.ru)

**S. V. Filimonov**

#### THE RYAZAN GYMNASIUM FINANCIAL AID SYSTEM IN THE LATE 19TH — EARLY 20TH CENTURIES

The article treats the issue of providing financial assistance to students who attended gymnasiums of the Rязан Province in the late 19<sup>th</sup> — early 20<sup>th</sup> centuries. It focuses on financial assistance to academically successful students from low-income families as a means of ensuring that they have access to educational opportunities and can graduate from their educational institution. It systematizes and assesses major types of financial aid which cover such expenses as tuition

---

<sup>42</sup> Гуркина Н. К. История образования в России (X–XX века) : учеб. пособие. — СПб. : С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосмич. приборостроения, 2001. — 64 с. — URL : [gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/gurkina/index.php](http://gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/gurkina/index.php) (дата обращения: 24.12.2019).

and fees, room and board, books and supplies. The article maintains that state and municipal government institutions as well as other public institutions worked together to provide financial support to students from low-income families. The article concludes that the financial aid system was rather efficient and it is essential that the issue should be further investigated, for it will definitely contribute to our life.

*charities; gymnasium; hot breakfast; tuition fee exemption; public housing; board; scholarship; textbooks; student supplies*

#### REFERENCES

1. Vanin A. A. From History of Public Education in the City of Ryazan. Gorbunov B. V. (ed.). *Materialy i issledovanija po rjazanskomu kraevedeniju* [Materials and Research on Ryazan Local History]. Ryazan, Printing Pioneer Publ., Ryazan Institute of Education Development Publ., 2015, vol. 43, 306 p. (In Russian).
2. Gurkina N. K. *Istorija obrazovanija v Rossii (X–XX veka)* [History of Russian Education in the 10th–20th Centuries]. St. Petersburg, St. Petersburg State University of Aerospace Instrumentation Publ., 2001, 64 p., URL: [gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/gurkina/index.php](http://gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/gurkina/index.php) (accessed: 24.12.2019). (In Russian).
3. *Istoricheskaja zapiska Rjazanskoj pervoj muzhskoj gimnazii. 1804–1904*. [Historical Notes on Ryazan First Male Gymnasium. 1804–1904]. Ryazan, Ryazan State Pedagogical University, 1995, 360 p. (In Russian).
4. Filimonov S. V. *Istoricheskie zapiski o Rjazhskoj muzhskoj gimnazii (1910–1918)* [Historical Notes on Ryazhsk Male Gymnasium (1910–1918)]. Ryazan, Contrast Publ., 2017, 176 p. (In Russian).

#### *Information about the author*

**Filimonov Sergey Vladimirovich** — Postgraduate of the Department of Russian History at Ryazan State University named for S. A. Yesenin.

Research interests: the development of gymnasium education in the late 19<sup>th</sup> — early 20<sup>th</sup> centuries.

Contact information: Phone No (4912) 28-42-51; e-mail: [ser.filimonow2013@yandex.ru](mailto:ser.filimonow2013@yandex.ru)

*Поступила в редакцию 05.09.2019*

*Received 05.09.2019*