Научная статья

УДК 070:378.437(470.343):930.2

DOI: 10.37724/RSU.2021.73.4.008

Материалы периодической печати Марийского государственного педагогического института имени Н. К. Крупской как исторический источник

Снежана Сергеевна Ештыганова

Марийский государственный университет, Йошкар-Ола, Россия

snejana.esh@yandex.ru

Аннотация. В статье рассматривается многотиражная вузовская газета Марийского государственного педагогического института имени Н. К. Крупской (МГПИ). Периодическое издание стало настоящей институтской летописью, зеркалом институтской жизни с 1957 до 2007 года. Актуальность исследования связана с крайней недостаточностью в современном отечественном исследовательском поле работ, анализирующих деятельность Марийского государственного педагогического института имени Н. К. Крупской в целом и его печатной продукции в частности. Цель публикации определяется изучением истории высшего педагогического образования в Республике Марий Эл на основе материалов вузовской многотиражной периодической печати. Газеты института с большей долей точности отражали происходящие события и фиксировали их на своих страницах. Автором показано значение газет института при изучении истории становления и развития высшего педагогического образования в Республике Марий Эл в XX — начале XXI веков.

Ключевые слова: газета «За педагогические кадры», газета «Смена», газета «Учитель», Марийский государственный педагогический институт имени Н. К. Крупской, многотиражное периодическое издание, Республика Марий Эл.

Для цитирования: Ештыганова С. С. Материалы периодической печати Марийского государственного педагогического института имени Н. К. Крупской как исторический источник // Вестник Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина. 2021. № 4 (73). С. 71–81. DOI: [10.37724/RSU.2021.73.4.008](https://doi.org/10.37724/RSU.2021.73.4.008).

Original article

Materials Published by Periodicals of Mari State Pedagogical Institute named for N. K. Krupskaya as a Source of Historical Information

Snezhana S. Yeshtyganova

Mari State University, Yoshkar-Ola, Russia

snejana.esh@yandex.ru

Abstract. The article focuses on newspapers which were issued by Mari State Pedagogical Institute named for N. K. Krupskaya and had a rather large circulation. The periodicals chronicled events in the life of the institute since 1957 till 2007. The relevance of the research is accounted for by the fact that Mari State Pedagogical Institute and its periodicals remain largely underinvestigated. The aim of the article is to study the history of higher pedagogical education in the Republic of Mari El through the prism of newspapers issued by the said institute. Newspapers issued by the institute truthfully reflected events in the life of the institute. The author underlines that institute newspapers played an important role in the formation of pedagogical education in the Republic of Mari El in the 20th — early 21st centuries.

Keywords: “Pedagogical Staff” newspaper, “Renewal” newspaper, “Teacher” newspaper, Mari State Pedagogical Institute named for N. K. Krupskaya, periodicals with large circulation, republic of Mari El.

Большой и нелегкий путь становления и развития прошел Марийский государственный педагогический институт имени Н. К. Крупской (МГПИ) за 76 лет своей истории — с 1931 до 2008 года МГПИ стал настоящей кузницей кадров для Республики Марий Эл и ее интеллигенции: за этот период вуз подготовил более 35 тысяч специалистов с высшим педагогическим образованием. Из числа выпускников выросли крупные ученые, государственные и общественные деятели, писатели и поэты. Среди них есть Герои Социалистического Труда, народные учителя СССР и Республики Марий Эл, заслуженные учителя школ Российской Федерации и Республики Марий Эл, доктора наук, академики, профессора, лауреаты государственных премий. Институт сыграл огромную роль в экономическом и культурном развитии республики [см.: Учитель, 2001].

Вопросами становления и развития МГПИ историки занимаются на протяжении нескольких десятилетий. О деятельности института написаны монографии [см.: Развитие ... , 2011 ; Марийский педагогический ... , 1981 ; Марийский государственный ... , 2006] и другие научные работы [см.: Егоров, 2006 ; Чуриков, 2006 ; Муравьев, 2009 ; Нефедова, 2009 ; Сушенцова, 2010, 2015, 2016 ; Бушков, 2016 ; Пинегина, Христоролюбова, 2016, а, б ; Ошаев, 2016, 2017, 2019], раскрывающие историю вуза с момента его основания. Однако в отечественной историографии нет научного труда, который был бы посвящен периодическому изданию Марийского государственного педагогического института имени Н. К. Крупской.

Настоящей институтской летописью, зеркалом институтской жизни МГПИ стала многотиражная газета «За педагогические кадры». Первый ее номер вышел 20 апреля 1957 года. В условиях перемен в жизни страны издание неоднократно меняло свое название: в 1960-е годы газета стала называться «Смена», а в 1990-е многотиражка получила название «Учитель» [см.: Учитель, 2007]. Газета МГПИ публиковалась еженедельно на двух полосах, а если периодическое издание соединяло в себе два номера, то на четырех; в зависимости от года выпуска тираж составлял от 400 до 1000 экземпляров. С 1990-х годов многотиражка издавалась реже, примерно один раз в месяц. Формат вузовского издания за рассматриваемый период оставался неизменным — А3. Газета в целом была черно-белой, однако количество номеров с присутствием цветных элементов или с другим цветом шрифта становилось больше с 1970-х годов. Юбилейное издание к 75-летию института вышло в октябре 2006 года на глянцево́й бумаге в красочном варианте на восьми страницах. Самые важные события института освещались, как правило, на первой полосе. Газета поднимала в своих постоянных рубриках вопросы учебы, науки, педагогической практики, студенческой жизни, а также рассказывала о факультетах института, преподавателях и талантливых студентах, отличившихся в учебе, спорте и художественной самодеятельности.

Листая страницы периодического издания, будто удастся прожить будни и праздники вуза и страны в целом: 1950–1960-е годы — труд, учеба, наука, социалистические обязательства, студенческие поездки по историческим местам и т. д.; 1970–1980-е — учеба, наука, студенческие строительные отряды, смотры-конкурсы на лучшее студенческое общежитие в масштабах города, представительство педвуза на съезде Всесоюзного ленинского коммунистического союза молодежи (ВЛКСМ) и мн. др.; 1990-е — меняющиеся времена, политика, реформы в высшей школе, взлеты, падения, трудности, удачи. В 2000-е годы издание стало ярче, насыщеннее множеством идей, свежей информацией. «Она [газета] как верный друг преподавателей и студентов — учит, советует, рекомендует, делится опытом» [Учитель, 2007, с. 3].

В первом номере газеты «За педагогические кадры» интересно обращение редакции к своим читателям с просьбой принять участие в формировании номеров: «Выпуск многотиражной газеты — большое событие в жизни института. Газета “За педагогические кадры” будет стремиться пропагандировать передовой опыт учебной и общественной работы в группах, на факультетах, опыт отличников учебы, учителей школ города и республики. Газета будет настойчиво бороться со всеми недостатками и помехами в работе, которые мешают нашему движению вперед, тормозят дело подготовки высококвалифицированных кадров для школ. Все это можно осуществить только в том случае, если читатели станут одновременно и самыми активными сотрудниками своей газеты» [За педагогические кадры, 1957, № 1]. Важен и тот факт, что на призыв редколлегии откликнулись

многие студенты и преподаватели. Институтская многотиражка открыла общественности новых поэтов, писателей, фотолюбителей и художников.

Первым редактором периодического издания был В. Н. Чудинов, позднее доцент кафедры русской и зарубежной литературы. Нужно сразу оговориться, что газет за 1950–1960-е годы сохранилось немного, но как же интересны эти пожелтевшие страницы. Выпуск многотиражной газеты внес заметное оживление в общественную жизнь института. Изданию оказывали помощь деканы, заведующие кафедрами. Среди активных корреспондентов были З. И. Равкин, В. Ф. Пашуков, Н. П. Сафронов. О многих известных в вузе и республике людях рассказывают нам страницы газеты тех лет: К. Н. Сануков по приказу директора института стал сталинским стипендиатом на 1957/1958 учебный год; на одной из страниц газеты студенты, окончившие в 1960 году институт с отличием — Н. И. Кутуров, Г. Н. Айплатов, И. Ф. Чучалин. Многие из них внесли значительный вклад в развитие образования и отечественной науки [см.: Учитель, 2007].

С 1 сентября 1957/1958 учебного года в МГПИ открылся педагогический факультет, на котором готовили квалифицированных учителей для 1–4-х классов общеобразовательных школ. В газете «За педагогические кадры» от 28 сентября 1957 года А. Паймаков об этом событии пишет так: «В этом году на I курс этого [педагогического] факультета принято 50 студентов, в том числе 25 студентов в марийскую и 25 студентов в русскую группу. Срок обучения на этом факультете 4 года. На учебную практику в течение всех 4-х лет учебы будет отводиться, примерно, по 6 часов в неделю. Кроме того, на III и IV курсах будут введены спецкурсы, спецпрактикумы, спецподготовка». В этом же выпуске газеты редколлегия института делится со своими читателями еще одним радостным событием — новое здание общежития готово принять жильцов: «За летний период была проведена большая работа по подготовке общежитий и учебного здания к приему студентов. Во вновь построенном общежитии заканчиваются малярные работы, подготовлена столовая на 78 мест. Общежитие будет вполне благоустроено: уже закуплено 600 коек, постельные принадлежности, 110 шифоньеров, 220 этажерок, 110 столов, 600 стульев и другие принадлежности» [За педагогические кадры, 1957, № 28 (46), с. 1].

Студенты МГПИ принимали активное участие в общественной жизни. В одном из выпусков институтской многотиражки за 1958 год рассказывается о молодых людях, целинниках МГПИ: «День 15 октября начался как обычно. Но уже к полудню в коридорах и аудиториях было шумно, оживленно звенели голоса. Стало известно, что в 16 часов 50 минут прибывают товарищи с целины. Первым проходит Юрий Неустроев, студент V курса физмата. Он несет знамя Казахского обкома комсомола. У многих на груди медали “За освоение целинных земель”. Начался митинг, посвященный встрече целинников» [За педагогические кадры, 1957, № 31 (49), с. 1].

В газете «За педагогические кадры» за 1960 и 1961 годы особое внимание уделяется заочному обучению в институте. В выпусках этих лет опубликованы статьи «Заочное обучение — путь повышения образования без отрыва от работы» [За педагогические кадры, 1960], «Внимание заочной учебе», «Учеба помогает работе» и др. В 1960-е годы повысились требования к подготовке квалифицированных учителей без отрыва от работы через систему заочных отделений педвузов. Дирекция, деканы, кафедры МГПИ стали больше и глубже заниматься вопросами работы заочного отделения. Для чтения лекций кафедрами выделялись наиболее квалифицированные преподаватели, вопросы методики работы с заочниками значительно чаще стали обсуждаться на заседаниях кафедр, ученых советов института. Усиливался контроль над работой преподавателей, повысилась требовательность к знаниям студентов-заочников как на текущих, так и государственных экзаменах. Все это положительно сказывалось на дисциплине заочников и на результатах заочно-экзаменационных сессий [см.: За педагогические кадры, 1961].

В 1960-е годы редактором газеты был А. В. Кувшинский. Правила приема на стационарное (очное) обучение, условия приема на заочное, экзаменационные сессии, спортивная жизнь, научные кружки, секции, торжественные заседания к праздничным и юбилейным датам, стихи и проза местных авторов — все это формировало «Смену» 1960–1970-х годов. В газете часто публиковали свои статьи следующие авторы: Г. Н. Туржанов, А. Б. Вакс, Г. Н. Айплатов, В. И. Юшков. А. Уражцов, а затем Г. Н. Айплатов сменили А. В. Кувшинского на посту редактора в середине 1960-х годов. Многотиражное издание «Смена» становится разнообразнее по содержанию, печатаются вести из общежитий, заметки о ходе практики, интервью с преподавателями и студентами-активистами «на злобу дня». Главный редактор не указывался в газетах с 1967 до 1976 года, печаталась только надпись — «Редколлегия». Газета часто размещала заметки о социалистическом соревновании на лучшее общежитие, студенческую группу, лектора и т. п. Лучшие студенческие группы поощрялись бесплатными путевками по историческим местам, чаще всего

в Москву и Ленинград (Санкт-Петербург). Ярко освещалась спортивная жизнь института, соревнования на спортивной базе, озере «Яльчик» [см.: Учитель, 2007].

В стенах МГПИ в 1966 году, наряду с лекциями и практическими занятиями, работала школа молодого лектора. Она готовила студентов к чтению лекций среди населения, функционировала в рамках факультета общественных профессий. Возглавлял школу и ее методический совет доцент Г. К. Кирий. Школа молодого лектора включала в себя семь секций по нескольким отраслям знаний: коммунистическое воспитание, молодой атеист, пропагандист-международник, литературная, общественно-политическая, естествознания и химии, физико-математическая. Задачей школы являлось расширение и углубление подготовки слушателей в избранной отрасли знания, выработка практических навыков выступления перед массовой аудиторией. Программа лекций отвечала задачам. Тематика была следующей: «О партийности лекционной пропаганды», «Как подготовить и написать научно-популярную лекцию», «Лектор и аудитория», «Об ораторском искусстве», «О наглядности в публичной лекции», «Как литературно оформить лекцию» и др. [Смена, 1966, № 5]. «21 мая 1966 г. состоялся первый выпуск школы молодого ректора. Удостоверения о присвоении квалификации лектора-общественника получили 41 человек» [Там же, № 13, с. 1].

Важное место в жизни студента педагогического вуза занимает педагогическая практика, которая начинается уже с первого курса. «Многие поступающие на первые курсы факультетов не имеют ярко выраженного профессионального интереса к деятельности учителя. Некоторые поступают случайно, в силу тех или иных обстоятельств. Таким студентам следует поскорее проверить себя и ответить на вопрос: “Смогу ли я быть учителем?” Педагогическая практика и есть тот пробный камень такой проверки» [Смена, 1967, с. 1]. Старший преподаватель физмата Н. Лисина в одном из выпусков газеты «Смена» за 1967 год подводит итоги педагогической практики студентов одного из курсов физико-математического факультета МГПИ: «Работая в качестве учителя физики и математики в 6–8 классах и классных руководителей, студенты познают радости и трудности своей будущей профессии. Следует отметить добросовестное отношение студентов к педагогической практике; они проводили хорошие уроки с применением наглядности, сами изготавливали некоторые наглядные пособия. Отличные уроки показывали зрелость студента, умение владеть дисциплиной класса, знание фактического материала. Общими недостатками хода уроков является неумение студентов проводить демонстрации опытов, нечеткое знание и изложение фактического материала. Студенты проводили большую внеклассную работу по специальности. Во многих школах проведены КВН, вечера физики, викторины, выпущены стенные газеты физико-математического содержания, сделаны фотовитрины и альбомы» [Смена, 1967, с. 1].

Студенты МГПИ 60-х годов XX века не отставали и в научной сфере деятельности, о чем свидетельствует статья В. Ларина «Форум молодых археологов». Студенты-историки Марийского государственного педагогического института имени Н. К. Крупской в 1968 году приняли участие в работе XIV Всесоюзной археологической студенческой конференции. Эти ежегодные встречи организовались по инициативе исторического факультета Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова: «Конференция этого года самая представительная, так как в ее работе приняли участие делегаты 25 университетов и 38 педвузов Союза. На конференцию впервые были приглашены и наши зарубежные коллеги из социалистических стран. Таким образом, было положено начало студенческому сотрудничеству в области археологии в международном масштабе. Поэтому форум молодых археологов по праву можно назвать международной конференцией. Марийская республика была представлена студентами 2-го курса истфилфака Аллой Ермаковой и Леонидом Гараниным, которые выступили со своими докладами» [Смена, 1968, с. 1].

С 1973 года МГПИ ориентирует студентов на работу в сельских школах в связи с постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему улучшению условий работы сельской общеобразовательной школы». С этого года устанавливался внеконкурсный прием в педагогический институт для учащихся отдаленных сельских районов, которые особенно нуждаются в педагогических кадрах. Одна треть приема в институт состояла из абитуриентов по внеконкурсному приему [см.: Смена, 1973]. В 1976 году 328 выпускников МГПИ, или 82 % от общего числа молодых специалистов, местом своей работы избрали сельскую школу [см.: Смена, 1976].

На страницах «Смены» 1970-х годов привлекают внимание фотографии и списки студенческих строительных отрядов МГПИ: «Эстас», «Робинзоны», «Вега», «Эдельвейс», «Эвредика», «Риск», «Чайка» и др. У студенческих строительных отрядов института уже была своя история. Она началась с первых целинников, с первых упорных боев за хлеб. Например, в 1972 году на марийской целине трудились 550 студентов института. П. Болодурин в статье «Уезжают

студенты комплексы строить» пишет так: «Дела нас ожидают большие! Во-первых, освоение: дал слово — держись!, во-вторых, надо помочь школам в ремонте, сооружении спортивных площадок, создать при отряде пионерский лагерь “Спутник”, помочь колхозам в их работе и т. д. Итак, лето-72, трудовое лето! Труженики села верят в наше умение, верят в зазор студенческих сердец, в наше упорство и мастерство. Нас ждут! И это многому обязывает» [Смена, 1972, с. 1].

Постоянными остаются вопросы учебы, дисциплины, научной работы. Экзамены, зачеты, художественная самодеятельность, спектакли студенческих театров, выступления студенческого духового оркестра, вокально-инструментального ансамбля, помощь колхозам и совхозам в уборке урожая, появление новых факультетов — физического воспитания, индустриально-педагогического, дошкольного воспитания — все это произошло за 1970–1980-е годы. Газета в это время находилась в надежных руках талантливой журналистки и прекрасного педагога Н. В. Буйлиной [см.: Учитель, 2007].

В 1981 году МГПИ исполнилось 50 лет. Значимому событию в «Смене» посвящены отдельные выпуски. Интересна статья ректора института А. К. Александрова «Впереди большая работа», в которой он перечисляет достижения МГПИ за полвека с момента основания института. Статья любопытна своими фактическими данными, которые приводятся в сравнении: «Свои первые шаги институт начал, имея четыре отделения. Студентов насчитывалось тогда всего 110. Первый выпуск института из числа студентов, принятых в 1931 году, дал школам 42 учителя... В настоящее время на семи факультетах: филологическом, физико-математическом, педагогики и методики начального обучения, иностранных языков, физического воспитания, историческом, индустриально-педагогическом готовятся учителя по 15 специальностям. На 1 октября 1981 года в институте обучается 4 315 студентов. Из них на дневном отделении 2 394, на заочном — 1 921. Ежегодно мы принимаем на подготовительное отделение 110 слушателей. Большая студенческая семья состоит из представителей тринадцати национальностей. Институт располагает сейчас высококвалифицированными педагогическими кадрами. На 23 кафедрах работает 258 преподавателей, из них более сорока процентов имеют ученые степени и звания, в том числе четыре доктора наук, профессора... За истекшие 50 лет институтом подготовлено более 20 тысяч учителей... В год своего пятидесятилетнего юбилея Указом Президиума Верховного Совета СССР от 16 августа 1981 года за заслуги в подготовке квалифицированных педагогических кадров и развитии науки институт награжден орденом “Знак Почета”» [Смена, 1981, с. 1–2].

В 1985 году редактором многотиражной вузовской газеты «Смена» становится М. И. Дождикова. Для материалов этих лет характерны: беседы с интересными людьми, интервью с заведующими кафедрами, заметки из спортклуба, вести с педпрактики, антиалкогольная пропаганда с юмором и всерьез, беседы врачей о здоровом образе жизни, напутствие выпускникам, впечатления первокурсников о первой сессии, страницы истории института в воспоминаниях Н. К. Кузнецовой и, конечно, поздравления ректора (А. К. Александрова) к 8 Марта, Новому году, юбилеям преподавателей и сотрудников. До начала перестройки газета выходит стабильно, пользуется вниманием и уважением у преподавателей и сотрудников. Публикуется много материалов о молодых ученых, выпускниках вуза, ежегодно печатаются итоги работы студенческого научного общества по факультетам. Абитуриентам предлагаются газеты с требованиями к вступительным экзаменам, а деканы рассказывают о своих факультетах [см.: Учитель, 2007].

В 1980-е годы в «Смене» появляется раздел «Школа и педагогика за рубежом», ранее в выпусках данная тема не освещалась. Здесь интересные статьи об зарубежных командировках преподавателей и стажировках студентов МГПИ: ««Прогрессивное обучение в Англии» [Смена, 1987], «Стажировка в стране изучаемого языка» [Смена, 1988]. Н. Н. Семенова — заведующая кафедрой английской филологии, и студентка 51-й группы англо-немецкого отделения факультета иностранных языков Ольга Шестакова делятся с читателями периодического издания в указанных выше статьях своими впечатлениями о поездке в Англию, где они изучали английскую педагогику.

В условиях коренной перестройки изменения произошли и в системе высшего образования. Ректор МГПИ имени Н. К. Крупской А. Я. Антипин знакомит читателей с изменениями в институте: «...В нашей деятельности заметны перемены. Больше стало гласности, коллегиальности в работе. Введена выборность руководителей... В учебный процесс внедряются активные формы обучения: лекции — проблемные, обзорные, лекции-диспуты, экспресс-лекции и другие, деловые и ролевые игры, коллоквиумы и т. д. ... Укрепляются связи со школами и дошкольными учреждениями. Введена непрерывная педагогическая практика студентов, начиная с первого курса. На некоторых факультетах в расписании появились “школьные дни” — занятия по психолого-педагогическим и методическим дисциплинам проводятся в школах. Опытные учителя школ и работники дошкольных учреждений привлекаются к проведению занятий со студентами. С текущего учебного

года приступили к подготовке учителей по двум новым специальностям: “физика и информатика”, “русский язык и литература, история и английский язык” (в порядке эксперимента для малокомплектных сельских школ)» [Учитель, 1988, с. 1].

В 1990-е годы в газете «Учитель» печатается много материалов об изменениях в стране, вузах, гуманизации обучения, преемственности школы и вуза. Интересны публикации 1991 года — 60-летнего юбилея института: это статьи ректора А. Я. Антипина, декана факультета дошкольного воспитания Н. С. Моровой, декана физико-математического факультета К. П. Никонова и др. За 1992 год сменилось два редактора газеты «Учитель»: несколько месяцев работала Н. И. Ерошкина, затем газету возглавила С. В. Фригина. В эти годы немало публикаций посвящено факультету дополнительных педагогических профессий, педагогической практике, достаточно внимания уделяется воспитательной работе со студентами. Часто дает интервью проректор по воспитательной работе и социальным вопросам В. А. Лоскутов [см.: Учитель, 2007].

С 1991 года в корне меняется отношение к изучению иностранных языков в школе, возрастает интерес к его изучению и для специалистов, владеющих языками. «Порочная система отношения к иностранному как второсортному предмету в школе привела к тому, что некоторые выпускники с трудом могут сказать несколько фраз по-английски или по-немецки» [Учитель, 1991, № 38 (928), с. 1]. Правительство приняло решение с 1992 года ввести преподавание иностранного языка во всех школах страны, начиная со второго класса. Учитывая потребности республики и города в специалистах, деканат факультета педагогики и методики начального обучения принял решение открыть на факультете вторую специальность — подготовка учителей английского языка для преподавания в начальных классах [см.: Там же].

В октябре 1991 года приказом ректора МГПИ образован факультет довузовской подготовки во главе с деканом А. В. Муравьевым. Факультет готовил абитуриентов к поступлению в институт на все специальности. Учебным подразделением этого факультета являлись подготовительные курсы, занятия на которых начинались в осенние, зимние, весенние, летние периоды и проводились по очной форме обучения в дневное и вечернее время, в будние и воскресные дни [см.: Учитель, 1992, № 2 (932)].

В 1990-е годы студенты факультета иностранных языков стали чаще ездить за рубеж, их воспоминания очень интересны. В 1991 году шесть студентов факультета иностранных языков и четыре преподавателя посетили Францию и город Бурж (240 км от Парижа), где знакомились с работой лицеев [Учитель, 1991, № 39 (929)]. Йошкар-Ола давно поддерживала дружеские связи с французским городом Бурж: еще 25 ноября 1990 года в Йошкар-Оле было образовано Марийское отделение Общества «СССР — Франция» на базе клуба любителей французского языка [Учитель, 1992, № 2 (932)]. В 1990 году преподаватель кафедры немецкого языка Э. Якимова осуществила свою мечту — стажировку в страну изучаемого языка: это была поездка в Вену, столицу Австрии, на международные курсы по изучению немецкого языка [Учитель, 1992, № 14 (944)]. В. И. Чепурных, доцент кафедры английской филологии, дала пространное интервью о своей десятимесячной стажировке в Англии. Вера Ивановна отправилась в Великобританию по приглашению Британского совета — это крупная государственная организация, которая занимается пропагандой культурных достижений Британии за рубежом. Основным источником ее доходов — преподавание английского языка за рубежом, а также обучение иностранцев английскому языку у себя на родине. Вера Ивановна проходила там курсы магистратуры, которые давали право преподавания английского языка за рубежом [Учитель, 1992, № 27 (957)].

В рассматриваемый период времени МГПИ также поддерживал дружеские отношения с иностранными вузами и принимал в своих стенах зарубежных коллег. Об этом свидетельствуют статьи газеты «Учитель»: «С деловым визитом» [Учитель, 1992, № 18 (948)] и «Марий Эл — Финляндия» [Учитель, 1992, № 25 (955)]. С официальным визитом посетили МГПИ профессора из Венгрии и Финляндии, встречи завершались договором о сотрудничестве двух вузов.

В 1996 году Марийский государственный педагогический институт имени Н. К. Крупской отметил 65-летие. Данному событию посвящен одиннадцатый номер вузовской многотиражки. Ректор института А. Я. Антипин, который руководил МГПИ имени Н. К. Крупской уже десять лет, отмечал, что, несмотря на достижения, вуз испытывает большие трудности: «В первую очередь они связаны с финансированием (точнее недофинансированием), нехваткой учебных площадей (на одного студента приходится 5 кв. м при норме 12), вынуждены заниматься в две смены» [Учитель, 1996, с. 1–2].

Несмотря на тяжелое финансовое положение бюджетной сферы страны, а значит и вуза, газета «Учитель» жила, творила, воспитывала, советовала и в шутку, и всерьез.

В 2002–2003 годах редактором работала В. Л. Богомолова. Сменилось руководство института, появились новые специальности, институтские коридоры и аудитории обновились, был проведен большой ремонт и т. д. Все это отразилось в институтском зеркале — газете «Учитель». История становления вуза в лицах, жизнь факультетов, поздравления первокурсников, Единый государственный экзамен и грядущая аттестация — все эти факты запечатлены в институтской многотиражке. Отдельные выпуски полностью посвящены юбилеям факультетов, в которые вошли масса интересного из их жизни, рассказы о его людях, стихи, поздравления, теплые пожелания выпускников и коллег из других факультетов.

В конце 2003 года редактором газеты стала К. О. Киносян, выпускница историко-филологического факультета. В юбилей института, 75-летие, газета вышла на восьми страницах, в красочном варианте. Каждый выпускник высшего учебного заведения с упоением вспоминает годы обучения в своем вузе. В юбилейном выпуске воспоминаниями поделились выпускники МГПИ разных лет. Интересны впечатления Е. Н. Мустаева, почетного профессора МГПИ, выпускника 1957 года: «Рассказывать об институте можно много. Здесь прошли студенческие годы! Затем, через несколько лет, работа в родном вузе, который открыл нам дорогу в большую жизнь. Некогда юные, задорные, мы давно уже стали седыми. Институту — 75 лет. И нам — за 70. Естественно, воспоминаний — масса. Помню, в сентябре 1953 г. переступили мы после вступительных экзаменов порог института. Институт стоял в поле. С западной стороны до деревни Лапшино стеной стояла рожь, впереди института раскинулось картофельное поле. Через это поле по тропинке мы бегали в республиканскую библиотеку. Перед институтом стояли два памятника — Ленину и Сталину. Среди студентов ходило шутливое выражение: Видите, Ленин зовет молодежь учиться (руки он раскинул в сторону первого общежития), а Сталин призывает идти на завод (рукой он показывал в сторону Заводского района)» [Учитель, 2006, с. 1].

Планы, отчеты, инновационные проекты, победы на всероссийских и международных олимпиадах, спортивные соревнования и достижения спортсменов — это все сохранялось на страницах газеты «Учитель». Проблемы модернизации вузовского и школьного образования, заседания школы качества, вести с факультетов — со всеми проблемами и вопросами знакомит читателя институтская многотиражка [Учитель, 2007].

Отличительной особенностью многотиражной газеты Марийского государственного педагогического института имени Н. К. Крупской от других вузовских изданий Республики Марий Эл, таких как «Марийский университет» Марийского государственного университета и «Инженер» Поволжского государственного технологического университета, можно считать ежегодные выпуски (с 1957 года) с воспоминаниями о военном времени студентов и преподавателей института. В издании привлекают внимание статьи «Я расскажу о том, что видел на войне» [Учитель, 2003, № 5 (1062)] и «При жизни увидеть себя в бронзе» [Там же, № 2 (1059)] о жизненном пути В. Ф. Пашукова — преподавателя МГПИ с 1949 по 1972 год, и С. И. Кострова — преподавателя МГПИ с 1967 по 1987 год. В многотиражной газете института содержится много информации о герое Великой Отечественной войны, погибшем от рук фашистов, воспитаннике института В. С. Архипове [см.: За педагогические кадры, 1957, № 3]. Память о героях тех тяжелых времен всегда должна оставаться в наших сердцах, и поэтому приятно осознавать, что вузовская газета МГПИ на протяжении многих лет хранила и восполняла воспоминания о войне своих воспитанников и учителей.

Периодическая газета «Учитель» в 2007 году прекратила выпуск номеров. Связано это с реорганизацией структуры и сети образовательных учреждений высшего профессионального образования. 1 января 2008 года старейший вуз Республики Марий Эл, Марийский государственный педагогический институт имени Н. К. Крупской объединился с Марийским государственным университетом [см.: Развитие ... , 2011].

Полвека в МГПИ выходила многотиражная газета под разными названиями: «За педагогические кадры», «Смена», «Учитель». Издания Марийского государственного педагогического института имени Н. К. Крупской рассказывали и наглядно показывали нам историю становления и развития первого марийского вуза с 1957 до 2007 года. Благодаря периодической газете можно восполнить пробелы в изучении МГПИ. Информативные ресурсы вузовского издания позволяют считать ее одним из ключевых документальных материалов и источников по истории высшего педагогического образования в Республике Марий Эл.

Список источников

1. Бушков Р. А. Создатель городка чудес (о директоре марийского педагогического института имени Н. К. Крупской Н. П. Венценоосцеве) // Вестник Марийского государственного университета. Сер. : «Исторические науки. Юридические науки». — 2016. — Т. 2, № 3 (7). — С. 16–21.
2. Егоров В. А. 75 лет стабильности, успеха и надежд // Вестник Марийского государственного педагогического института имени Н. К. Крупской. — 2006. — № 3. — С. 3–5.
3. За педагогические кадры. — 1957. — № 1, 20 апр. ; № 3, 11 мая. — С. 1 ; № 28 (46), 28 сент. — С. 1 ; № 31 (49), 20 окт. — С. 1 ; 1960. — № 8–10 (92–94), 8 апр. — С. 3 ; 1961. — № 1 (113), 6 янв.
4. Марийский государственный педагогический институт имени Н. К. Крупской : очерки истории факультетов и кафедр в лицах и событиях / под общ. ред. Г. В. Рокиной ; сост. и науч. ред. Р. А. Кудрявцева. — Йошкар-Ола : Марийский гос. пед. ин-т им. Н. К. Крупской, 2006. — 414 с.
5. Марийский педагогический: исторический очерк создания деятельности Марийского ордена «Знак Почета» государственного педагогического института имени Н. К. Крупской 1931–1981 / под ред. А. В. Хлебникова. — Йошкар-Ола : Марийское кн. изд-во, 1981. — 92 с.
6. Муравьев А. В. Пединститут в годы эвакуации глазами студента // Марийский архивный ежегодник. — 2009. — С. 95–99.
7. Нефедова Т. Г. Человек на войне: интервью с преподавателями Марийского государственного педагогического института — ветеранами Великой Отечественной войны // Вестник Марийского государственного педагогического института имени Н. К. Крупской. — 2006. — № 3. — С. 101–115.
8. Ошаев А. Г. Марийский государственный педагогический институт имени Н. К. Крупской в 1939–1943 гг. // Вестник Марийского государственного университета. Сер. : «Исторические науки. Юридические науки». — 2016. — Т. 2, № 3 (7). — С. 46–51.
9. Ошаев А. Г. Марийский государственный педагогический институт имени Н. К. Крупской: год 1934-й // Вестник Марийского государственного университета. Сер. : «Исторические науки. Юридические науки». — 2017. — Т. 3, № 2 (10). — С. 11–17.
10. Ошаев А. Г. Деятельность директора Марийского государственного педагогического института имени Н. К. Крупской Н. П. Венценоосцева // Вестник Марийского государственного университета. Сер. : «Исторические науки. Юридические науки». — 2019. — Т. 5, № 2. — С. 140–148.
11. Пинегина Е. В., Христолюбова Т. А. Первый руководитель первого марийского вуза // Вестник Марийского государственного университета. Сер. : «Исторические науки. Юридические науки». — 2016. — Т. 2, № 3 (7). — С. 57–61, а.
12. Пинегина Е. В., Христолюбова Т. А. Человек слова (о ректоре Марийского государственного педагогического института имени Н. К. Крупской Михаиле Ильиче Романове) // Вестник Марийского государственного университета. Сер. : «Исторические науки. Юридические науки». — 2016. — Т. 2, № 3 (7). — С. 89–94, б.
13. Развитие высшего профессионального образования в Республике Марий Эл. 80 лет МГПИ–МарГУ. 1931–2011 : коллективная моногр. / авт.-сост. : С. В. Стариков, В. Г. Сушенцова, А. Г. Иванов [и др.]. — Йошкар-Ола : Стринг, 2011. — 312 с.
14. Смена. — 1966. — № 5, 1 апр. — С. 1 ; № 13, 29 мая. — С. 1 ; 1967. — № 23 (52), 17 окт. — С. 1 ; 1968. — № 9 (68), 18 апр. — С. 1 ; 1972. — № 21–22, 14 июня. — С. 1 ; 1973. — № 33 (269), 14 нояб. — С. 1 ; 1976. — № 16 (365), 5 мая. — С. 1 ; 1981. — № 27–28 (578–579), 28 окт. — С. 1–2 ; 1987. — № 12 (745), 26 марта. — С. 1 ; 1988. — № 28 (801), 29 сент. — С. 2.
15. Сушенцова В. Г. Роль Марийского пединститута в жизни города Йошкар-Олы в 1930-е гг. XX в. // Марийский архивный ежегодник. — 2010. — С. 150–156.
16. Сушенцова В. Е. Марийский государственный педагогический институт в годы Великой Отечественной войны // Актуальные проблемы юридических наук. — 2015. — № 1. — С. 20–30.
17. Сушенцова В. Г. Абитуриенты 1930-х гг.: к 85-летию первого вуза Республики Марий Эл // Вестник Марийского государственного университета. Сер. : «Исторические науки. Юридические науки». — 2016. — Т. 2, № 3 (7). — С. 83–88.
18. Учитель. — 1988. — № 31 (804), 20 окт. — С. 1 ; 1991. — № 38 (928), 5 дек. — С. 1 ; № 39 (929), 20 дек. — С. 1–2 ; 1992. — № 2 (932), 23 янв. — С. 1 ; № 14 (944), 16 апр. — С. 1 ; № 18 (948), 4 июня. — С. 1 ; № 25 (955), 10 сент. — С. 1 ; № 27 (957), 1 окт. — С. 1 ; 1996. — № 11 (103), 28 окт. — С. 1–2 ; 2001. — № 1–2 (1049–1050), 21 марта ; 2003. — № 2 (1059), 23 февр. — С. 3 ; № 5 (1062), май. — С. 2 ; 2006. — № 12–15 (1114–1117), окт. — С. 1 ; 2007. — № 19–20 (1132–1133), дек. — С. 3.
19. Чуриков И. А. Роль кафедры педагогического института в развитии отечественной педагогической науки и практики // Вестник Марийского государственного педагогического института имени Н. К. Крупской. — 2006. — № 3. — С. 28–33.

References

1. Bushkov R. A. The Creator of a Town of Wonders (about N. P. Ventsenostsev, the director of Mari Pedagogical Institute named for N. K. Krupskaya). *Vestnik Marijskogo gosudarstvennogo universiteta. Serija:*

- "Istoricheskie nauki. Juridicheskie nauki" [Bulletin of Mari State University. Historical Sciences series]. Yoshkar-Ola, Mari State University Publ., 2016, vol. 2, no. 3 (7), pp. 16–21. (In Russian).
2. Egorov V. A. 75 Years of Stability, Success and Hope. *75 let stabil'nosti, uspeha i nadezhd. Vestnik Marijskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo instituta imeni N. K. Krupskoj* [Bulletin of Mari State Pedagogical Institute named for N. K. Krupskaya]. Yoshkar-Ola, 2006, no. 3, pp. 3–5. (In Russian).
 3. *Za pedagogicheskie kadry* [Pedagogical Staff]. Yoshkar-Ola, 1957, no. 1, Apr. 20 ; no. 3, May 11, p. 1 ; no. 28 (46), Sept. 28, p. 1 ; no. 31 (49), Oct. 20, p. 1 ; 1960, no. 8–10 (92–94), Apr. 8, p. 3 ; 1961, no. 1 (113), Jan. 6. (In Russian).
 4. Rokina G. V., Kudrjavcev R. A. (eds.). *Marijskij gosudarstvennyj pedagogicheskij institut imeni N. K. Krupskoj : ocherki istorii fakul'tetov i kafedr v lichah i sobytijah* [Mari State Pedagogical Institute named for N. K. Krupskaya: People and Events in the History of Faculties and Departments]. Yoshkar-Ola, Mari State Pedagogical Institute named for N. K. Krupskaya Publ., 2006, 414 p. (In Russian).
 5. Hlebnikov A. V. (ed.). *Marijskij pedagogicheskij: istoricheskij ocherk sozdaniya dejatel'nosti Marijskogo ordena "Znak Pocheta" gosudarstvennogo pedagogicheskogo instituta imeni N. K. Krupskoj 1931–1981* [Mari Order of Honour Pedagogical Institute: Historical Sketches of Mari State Pedagogical Institute named for N. K. Krupskaya (1931–1981)]. Yoshkar-Ola, Mari Publishing House Publ., 1981, 92 p. (In Russian).
 6. Murav'ev A. V. The Evacuation of the Pedagogical Institute through Students' Eyes. *Marijskij arhivnyj ezhegodnik* [Mari Archival Almanac]. Yoshkar-Ola, 2009, pp. 95–99. (In Russian).
 7. Nefedova T. G. People at War: an Interview with Teachers of Mari State Pedagogical Institute, Veterans of World War II. *Vestnik Marijskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo instituta imeni N. K. Krupskoj* [Bulletin of Mari State Pedagogical Institute named for N. K. Krupskaya]. Kononov A. N. (ed.) Yoshkar-Ola, 2006, no. 3, pp. 101–115. (In Russian).
 8. Oshaev A. G. Mari State Pedagogical Institute named for N. K. Krupskaya in 1939–1943. *Vestnik Marijskogo gosudarstvennogo universiteta. Serija "Istoricheskie nauki. Juridicheskie nauki"* [Bulletin of Mari State University. Historical Sciences, Legal Sciences series]. Yoshkar-Ola, Mari State University Publ., 2016, vol. 2, no. 3 (7), pp. 46–51. (In Russian).
 9. Oshaev A. G. Mari State Pedagogical Institute named for N. K. Krupskaya in 1943. *Vestnik Marijskogo gosudarstvennogo universiteta. Serija "Istoricheskie nauki. Juridicheskie nauki"* [Bulletin of Mari State University. Historical Sciences, Legal Sciences series]. Yoshkar-Ola, Mari State University Publ., 2017, vol. 3, no. 2 (10), pp. 11–17. (In Russian).
 10. Oshaev A. G. The Work of N. P. Ventsenostsev, the Director of Mari Pedagogical Institute named for N. K. Krupskaya. *Vestnik Marijskogo gosudarstvennogo universiteta. Serija "Istoricheskie nauki. Juridicheskie nauki"* [Bulletin of Mari State University. Historical Sciences, Legal Sciences series]. Yoshkar-Ola, Mari State University Publ., 2019, vol. 5, no. 2, pp. 140–148. (In Russian).
 11. Pinegina E. V., Hristoljubova T. A. The First Leader of the First University in the Republic of Mari El. *Vestnik Marijskogo gosudarstvennogo universiteta. Serija "Istoricheskie nauki. Juridicheskie nauki"* [Bulletin of Mari State University. Historical Sciences, Legal Sciences series]. Yoshkar-Ola, Mari State University Publ., 2016, vol. 2, no. 3 (7), pp. 57–61, a. (In Russian).
 12. Pinegina E. V., Hristoljubova T. A. Mikhail Ilyich Romanov, a Man of his Word (about the Chancellor of Mari State Pedagogical Institute named for N. K. Krupskaya. *Vestnik Marijskogo gosudarstvennogo universiteta. Serija "Istoricheskie nauki. Juridicheskie nauki"* [Bulletin of Mari State University. Historical Sciences, Legal Sciences series]. Yoshkar-Ola, Mari State University Publ., 2016, vol. 2, no. 3 (7), pp. 89–94, b. (In Russian).
 13. Starikov S. V., Sushencova V. G., Ivanov A. G. et al (comps.). *Razvitie vysshego professional'nogo obrazovanija v Respublike Marij Jel. 80 let Marijskogo gosudarstvennogo universiteta. 1931–2011* [The Development of Higher Vocational Education in the Republic of Mari El. The 80th Anniversary of Mari State University. 1931–2011]. Yoshkar-Ola, String Publ., 2011, 312 p. (In Russian).
 14. *Smena* [Renewal]. Yoshkar-Ola, 1966, no. 5, Apr. 1, p. 1 ; no. 13, May 29, p. 1 ; 1967, no. 23 (52), Oct. 17, p. 1 ; 1968, no. 9 (68), Apr. 18, p. 1 ; 1972, no. 21–22, June 14, p. 1 ; 1973, no. 33 (269), Nov. 14, p. 1 ; 1976, no. 16 (365), May 5, p. 1 ; 1981, no. 27–28 (578–279), Oct. 28, p. 1–2 ; 1987, no. 12 (745), Mar. 26, p. 1 ; 1988, no. 28 (801), Sept. 29, p. 2. (In Russian).
 15. Sushencova V. G. The Role of Mari Pedagogical Institute in the Life of Yoshkar-Ola in the 1930s. *Marijskij arhivnyj ezhegodnik* [Mari Archival Almanac]. Yoshkar-Ola, 2010, pp. 150–156. (In Russian).
 16. Sushencova V. E. Mari State Pedagogical Institute during World War II. *Aktual'ny problemy juridicheskikh nauk* [Relevant Issues of Legal Sciences]. Yoshkar-Ola, Mari State University Publ., 2015, no. 1, pp. 20–30. (In Russian).
 17. Sushencova V. G. Applicants of the 1930s: Celebrating the 85th Anniversary of the First University of the Republic of Mari El. *Vestnik Marijskogo gosudarstvennogo universiteta. Serija "Istoricheskie nauki. Juridicheskie nauki"* [Bulletin of Mari State University. Historical Sciences, Legal Sciences series]. Yoshkar-Ola, Mari State University Publ., 2016, vol. 2, no. 3 (7), pp. 83–88. (In Russian).
 18. *Uchitel'* [Teacher]. Yoshkar-Ola, 1988, no. 31 (804), Oct. 20, p. 1 ; 1991, no. 38 (928), Dec. 5, p. 1 ; no. 39 (929), Dec. 20, p. 1–2 ; 1992, no. 2 (932), Jan. 23, p. 1 ; no. 14 (944), Apr. 16, p. 1 ; no. 18 (948), June 4, p. 1 ; no. 25 (955), Sept. 10, p. 1 ; no. 27 (957), Oct. 1, p. 1 ; 1996, no. 11 (103), Oct. 28, pp. 1–2 ; 2001, no. 1–2 (1049–1050),

Mar. 21 ; 2003, no. 2 (1059), Febr. 23, p. 3 ; no. 5 (1062), May, p. 2 ; 2006, no. 12–15 (1114–1117), Oct., p. 1 ; 2007, no. 19–20 (1132–1133), Dec., p. 3. (In Russian).

19. Churikov I. A. The Role of Departments of a Pedagogical Institute in the Development of Pedagogical Science and Practice in Russia. *Vestnik Marijskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo instituta imeni N. K. Krupskoj* [Bulletin of Mari State Pedagogical Institute named for N. K. Krupskaya]. Konovalov A. N. (ed.) Yoshkar-Ola, 2006, no. 3, pp. 28–33. (In Russian).

Информация об авторе

Ештыганова Снежана Сергеевна — аспирант Марийского государственного университета.

Сфера научных интересов: становление и развитие высшего образования в Республике Марий Эл в XX — начале XXI веков.

Information about the author

Yeshtyganova Snezhana Sergeyevna — Postgraduate of Mari State University.

Research interests: development of higher education in the Republic of Mari-El in the 20th — early 21st centuries.

Статья поступила в редакцию 14.02.2021; одобрена после рецензирования 23.04.2021; принята к публикации 17.08.2021.

The article was submitted 14.02.2021; approved after reviewing 23.04.2021; accepted for publication 17.08.2021.