

УДК 530(092.2)

И.А. Ильдяев**ПРОФЕССОР В.П. ОРЕХОВ И ЕГО ВКЛАД
В НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
РЯЗАНСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА**

Рассматривается творческий путь профессора В.П. Орехова, участника Великой Отечественной войны, проректора по научной работе Рязанского государственного педагогического института имени С.А. Есенина, председателя зональной комиссии по методике преподавания физики педагогических вузов Центральной зоны РСФСР, члена президиума научно-методического совета по физике при Министерстве просвещения СССР, председателя областного и члена Центрального совета Педагогического общества, талантливого организатора науки, внесшего значительный вклад в развитие научно-образовательной деятельности вузов. По его инициативе и при всесторонней поддержке были созданы в нашем вузе оптическая станция искусственных спутников Земли, научные лаборатории атмосферной оптики, рентгеноструктурного анализа, физики твердого тела и др., установлены творческие связи с высшими учебными заведениями как нашей страны, так и других стран. В.П. Орехов — первый дипломированный ученый по методике преподавания физики в городе Рязани, заведующий кафедрой физики и методики преподавания физики РГПИ, один из наиболее известных и признанных ученых по методике преподавания физики в нашей стране, руководитель аспирантуры, автор более ста научно-методических работ.

Орехов В.П., наука в вузе, методика преподавания физики, специализированный совет по защите кандидатских диссертаций по педагогике, научно-исследовательские лаборатории, оптическая станция наблюдений ИСЗ.

В декабре 2015 года Рязанскому государственному университету имени С.А. Есенина, старейшему высшему образовательному учреждению Рязанской области исполняется 100 лет. Сегодня университет — это современный, один из крупнейших по количеству студентов и самый многопрофильный вуз в регионе, имеющий богатую историю развития, свои обычаи и традиции. Поэтому юбилей университета — это одно из важнейших событий не только коллектива его преподавателей, сотрудников и студентов, но и города Рязани.

Коллектив вуза, как и положено, будет встречать юбилей подведением итогов своей многосторонней деятельности: учебной, научной, общественной, спортивной и др. Успехи вуза складываются из успехов каждого члена его большого и дружного коллектива, а также преподавателей и студентов, работавших или обучавшихся ранее, на различных этапах его становления и развития. И на юбилейных торжествах со словами благодарности, конечно же, будут названы фамилии тех, кто своим трудом и успехами внес наиболее существенный вклад в его развитие, хранил обычаи и традиции, приумножал его достижения.

Среди них хотелось бы назвать профессора Виктора Петровича Орехова, одного из наиболее известных ученых по методике преподавания физики нашей страны в период с середины 60-х до середины 80-х годов прошлого века, внесшего немалый вклад в развитие нашего вуза, кафедры общей физики и методики преподавания физики, в установление сотрудничества и развитие творческих связей нашего вуза с другими педагогическими вузами как нашей страны, так и вузами других стран.

В.П. Орехов родился 2 апреля 1923 года в Рязанской области в учительской семье. Учился в школе-колонии «Бодрая жизнь», основанной известным ученым С.Т. Шацким в Калужской области, где работали и его родители. Годы учебы, по словам В.П. Орехова, оказали большое влияние на формирование его жизненных интересов. В этой школе большое внимание уделялось соединению обучения с трудом и общественно полезной работой, прививалась любовь к родному краю, организовывались экскурсии в природу, походы по историческим местам.

По семейной традиции и под влиянием школы С.Т. Шацкого В.П. Орехов, получив среднее образование, в 1940 году поступил на курсы по подготовке учителей при Рязанском облоно и с августа 1941 года стал работать учителем физики и математики в Поляковской семилетней школе Путятинского района. В ноябре 1941 года ушел на фронт защищать Родину от фашистов. После демобилизации поступил на физико-математический факультет в то время Рязанского учительского института. Был назначен директором мужской семилетней школы № 6 города Рязани. С 1954 года и до конца своей жизни (более 30 лет) работал в Рязанском государственном педагогическом институте. В 1958 году успешно защитил кандидатскую диссертацию, став первым дипломированным ученым по методике преподавания физики в Рязани. В 1960 году был назначен проректором по научной работе, а последние 11 лет одновременно руководил и кафедрой общей физики и методики преподавания физики.

Виктор Петрович Орехов — талантливый организатор науки. По его инициативе и при его поддержке была открыта аспирантура на кафедре педагогики, а несколько позднее специализированный совет по защите кандидатских диссертаций по педагогике. Впервые в институте была создана аспирантура по методике преподавания физики, регулярно выпускались сборники научных трудов преподавателей института по самым разным научным направлениям, организовывались научные конференции по самым разным проблемам.

В.П. Орехов всегда поддерживал и помогал молодым преподавателям института с публикацией их первых научных работ, помогал прикрепиться к научному руководителю в качестве соискателя, определиться с местом обучения в аспирантуре, местом защиты диссертации.

В последние одиннадцать лет жизни, работая одновременно в должности заведующего кафедрой, организаторский талант В.П. Орехова раскрылся еще в большей степени. Первое дело, за которое он сразу же взялся, находясь в этой должности, — это разработка проекта оборудования и оформления учебного кабинета по методике преподавания физики и его реализация. Эта задача, к которой

он привлек своих аспирантов и некоторых молодых сотрудников кафедры, была выполнена в довольно короткий срок.

Экспертная комиссия института, ежегодно проверяющая готовность учебных кабинетов и лабораторий к новому учебному году под руководством ректора, профессора В.И. Клеймёнова, единогласно присвоила кабинету первое место. Идея В.П. Орехова об усовершенствовании учебных столов для студентов в кабинете физики позволила увеличить количество посадочных мест и превратить учебный кабинет в лекционную аудиторию для двух групп студентов. При недостатке учебных помещений в то время предложенная конструкция учебных столов была важным и своевременным решением.

Спустя некоторое время вопрос о разработке проекта учебного кабинета методики преподавания физики и проекта школьного физического кабинета в педагогических вузах был предметом обсуждения на Всесоюзной научно-методической конференции в городе Курске. Проекты, представленные Рязанским и Курским педагогическими институтами, оказались лучшими. Оргкомитет конференции постановил поручить Рязанскому педагогическому институту согласовать свои действия с Курским педагогическим институтом по доработке проекта и подготовить методические рекомендации, которые под названием «О создании в педагогических институтах школьных физических кабинетов» были опубликованы под редакцией В.П. Орехова и Л.И. Анциферова.

Часть рационализаторских предложений, использованных при оборудовании кабинета, позднее нашла отражение в его пособии для учителей «Методика преподавания физики в 8–10 классах средней школы». После смерти В.П. Орехова учебному кабинету по методике преподавания физики было присвоено его имя.

По инициативе Виктора Петровича и при его всесторонней поддержке в 1960–1970-х годах создавались и успешно функционировали следующие структурные подразделения вуза:

1. Оптическая станция наблюдений искусственных спутников Земли (руководитель, профессор В.И. Курышев).
2. Научная лаборатория атмосферной оптики (руководитель — Е.Е. Артёмкин).
3. Научная лаборатория рентгеноструктурного анализа (руководитель — А.С. Красников).
4. Научная лаборатория физики твердого тела (руководитель — Е.Ф. Смыслов).

На базе оптической станции и научных лабораторий выполнялись научно-исследовательские хозяйственные работы, в которых принимали участие многие преподаватели кафедры общей физики и студенты физико-математического факультета. Постепенно создаваемые в вузе лаборатории превращались в настоящие учебные и научно-исследовательские центры, где, кроме хозяйственных работ, стали выполняться различные учебно- и научно-исследовательские, курсовые и дипломные работы студентов, проводились исследования преподавателей, экскурсии для учителей, студентов и школьников.

Станции по наблюдению искусственных спутников Земли создавались при вузах и в других городах страны. Работу этих станций координировал специально

созданный Астрономический совет при АН СССР. Проводился даже определенный рейтинг деятельности этих станций по самым различным показателям. Оптическая станция Рязанского государственного педагогического института по количеству наблюдаемых объектов, по количеству наблюдений и по другим показателям на протяжении многих лет входила в число трех лучших станций страны. В то время это было большим достижением.

Столь же успешно функционировала и лаборатория атмосферной оптики. Научный престиж лаборатории был настолько высок, что наиболее опытные ее сотрудники неоднократно приглашались к участию в научных экспедициях на специальном научно-исследовательском судне в различные районы Индийского океана и к берегам Антарктиды.

В лаборатории рентгено-структурного анализа исследовались свойства и структура фотоситаллов. Это была первая лаборатория в институте, которая начала выполнять хозяйственные работы и в которой активное участие принимали студенты физико-математического факультета.

Лаборатория физики твердого тела занималась исследованием структуры поверхностных слоев некоторых твердых тел после воздействия на них лазерного излучения.

Эти и другие примеры свидетельствуют лишь о некоторых отдельных успехах, имеющих место в истории развития вуза в 70-х годах прошлого века. И к этим успехам В.П. Орехов как ответственный за состояние науки в институте имел самое непосредственное отношение.

Для реализации своих научных идей Виктор Петрович всегда быстро и легко создавал необходимые творческие коллективы, заряжал их своим энтузиазмом, заинтересовывал своим замыслом и умело руководил их деятельностью.

Также легко удавалось ему объединять научно-методические интересы преподавателей кафедры физики и ориентировать их в определенном направлении. В 1960-е годы, например, исследовательская деятельность преподавателей была посвящена проблеме политехнизма, в первой половине 1970-х годов — развитию познавательной деятельности учащихся средствами физического эксперимента, во второй половине 1970-х годов — исследованию проблемы учебно- и научно-исследовательской работы студентов (УИРС и НИРС) по учебным дисциплинам кафедры.

Выступления преподавателей вуза на всесоюзных научных конференциях с результатами исследований вызывали большой интерес. По поручению Министерства просвещения РСФСР были разработаны для педагогических вузов страны методические рекомендации «О мерах по повышению роли учебно-исследовательской работы студентов в подготовке учителей физики», опубликованные под редакцией В.П. Орехова и Э.В. Бурсиана, издан межвузовский сборник научных трудов по проблеме содержания и организации УИРС и НИРС в педагогических вузах, который вышел из печати под редакцией В.П. Орехова в 1978 году.

В 1977 и 1978 годах Министерство просвещения РСФСР поручило Рязанскому педагогическому институту координировать работу педагогических вузов Центральной зоны РСФСР по рецензированию студенческих научных работ по методике преподавания физики, присылаемых на Всесоюзный конкурс.

Все это вместе взятое было успехом и престижем не только кафедры физики, но и вуза в целом. И, конечно, большая заслуга в этом Виктора Петровича Орехова, его авторитета и популярности, признания его заслуг как ученого физика-методиста, которая была в то время очень высока, о чем свидетельствует следующий пример. Приехав в 1978 году на Всесоюзную научную конференцию по методике преподавания физики в Курск, мы увидели на фронтоне здания Курского государственного педагогического института огромный плакат следующего содержания: «Преподаватели и студенты Курского государственного педагогического института рады приветствовать среди участников конференции известных ученых по методике преподавания физики нашей страны профессора Орехова В.П. и профессора Шахмаева Н.М.». Аналогичная ситуация наблюдалась в Тамбове, Воронеже и других городах.

Виктор Петрович был наделен самыми лучшими человеческими качествами, был настойчив в достижении поставленной цели, никогда не падал духом перед трудностями, трудолюбив и находчив, прост в общении с людьми, скромнен, терпелив, всегда тактичен и выдержан, умел и любил слушать людей, прислушивался к их советам, прежде чем принять какое-либо решение. Все это вызывало у окружающих глубокое к нему уважение.

Его знали как человека принципиального, энергичного, жизнерадостного. Широкий кругозор, удивительная работоспособность, уважительное отношение к собеседнику, чувство юмора, неиссякаемый оптимизм, делало общение с ним приятным и незабываемым.

В.П. Орехов был очень коммуникабельным человеком. Он поддерживал связи почти со всеми известными учеными-методистами своего времени, со многими из них был в товарищеских или дружеских отношениях, что делало его еще более популярным.

Самый весомый вклад В.П. Орехова в повышение статуса института и кафедры физики — это написанные им книги. Он являлся автором и соавтором восьми книг и более 100 научно-методических работ. Первая его книга «Методика и техника школьного физического эксперимента», над которой он начал работать вместе с Е.Н. Горячкиным в 1961 году и после смерти Е.Н. Горячкина была завершена им и выпущена издательством «Просвещение» в 1964 году.

В.П. Орехов совместно с А.В. Усовой был руководителем авторских коллективов при написании таких фундаментальных пособий для учителей, как «Методика преподавания физики в 6–7 классах средней школы», которое было издано в 1965 году, переиздавалось в 1972, 1976, 1990 годах, переведено на языки нескольких республик бывшего СССР и болгарский язык; «Методика преподавания физики в 8–10 классах средней школы» в двух томах (М. : Просвещение, 1980), несколько предпринимавшихся попыток о переиздании этого пособия из-за трудного финансового положения в стране в 1990-е годы не было реализовано.

Хорошо известны учителям физики такие его пособия, как «Методика решения задач по физике в средней школе» (М. : Просвещение, 1971, 1974), написанное вместе с С.Е. Каменецким, «Преподавание физики в 9 классе» (М. : Просвещение, 1971, 1980), написанное в соавторстве с А.А. Ваневым и Э.Д.

Корж, «Колебания и волны в курсе физики средней школы» (М. : Просвещение, 1977) и др.

Книги В.П. Орехова стали настольными для учителей физики нашей страны. По ним учились и продолжают учиться студенты-физики педагогических вузов. Лучшие его труды вошли в сокровищницу отечественной методики преподавания физики.

Росту авторитета и популярности В.П. Орехова, Рязанскому университету, который он представлял, в значительной степени способствовала успешно выполняемая им ответственная и значительная по объему общественная работа. Он был председателем зональной комиссии по методике преподавания физики педагогических институтов Центральной зоны РСФСР, членом президиума научно-методического совета по физике при Министерстве просвещения СССР, председателем областного и членом Центрального совета Педагогического общества и общества «Знание».

Родина по достоинству оценила его заслуги в обучении и воспитании педагогических кадров. В.П. Орехов был награжден орденом «Знак Почета», медалью «За доблестный труд», знаками «Отличник просвещения СССР», «Отличник народного просвещения (МП РСФСР)», «Высшая школа СССР. За отличные успехи в работе». В годы Великой Отечественной войны за участие в боях в составе 15-го гвардейского разведывательного артиллерийского дивизиона под Харьковом, на Дону, при защите Сталинграда, освобождении Донбасса и Крыма он был награжден медалями «За боевые заслуги», «За оборону Сталинграда», шестью боевыми юбилейными наградами.

В.П. Орехов оставил после себя богатое наследие и самое ценное в этом наследии — многочисленный отряд подготовленных им учителей физики, которые и в настоящее время продолжают обеспечивать высокое качество обучения физике, большой отряд преподавателей вузов из числа его аспирантов, соискателей и студентов, которые продолжают развивать и воплощать в жизнь его научно-методические идеи, приемы и методы работы. В.П. Орехов — это гордость нашего университета.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ильдяев, И.А. Жизнь и деятельность профессора В.П. Орехова (к 80-летию со дня рождения) [Текст] / И.А. Ильдяев, В.А. Степанов // Вестник Рязанского государственного педагогического университета имени С.А. Есенина. — 2004. — № 1.

2. Ильдяев, И.А. Жизнь и деятельность профессора В.П. Орехова [Текст] / И.А. Ильдяев, В.А. Степанов // Физическое образование: проблемы и перспективы развития : материалы Междунар. науч.-метод. конф., посвящ. 110-летию со дня рождения А.В. Пёрышкина / МПГУ. — М., 2012. — Ч. 1.

REFERENCES

1. Il'dyaev, I.A. Zhizn' i deyatel'nost' professora V.P. Orekhova (k 80-letiyu so dnya rozhdeniya) [The life and work of Professor V.P. Orekhov (to the 80-anniversary since his birthday)]

[Text] / I.A. Il'dyaev, V.A. Stepanov // Bulletin of Ryazan state University named for S.A. Yessenin. — 2004. — No 1.

2. Il'dyaev, I.A. Zhizn' i deyatel'nost' professora V.P. Orekhova [The life and work of Professor V.P. Orekhov] [Text] / I.A. Il'dyaev, V.A. Stepanov // Fizicheskoe obrazovanie: problemy i perspektivy razvitiya : Materialy Mezhdunarodnoj nauchno-metodicheskoy konferentsii, posvyashhyonnaya 110-letiyu so dnya rozhdeniya A.V. Pyoryshkina. — Physical education: problems and prospects : Materials conference of the International scientific and methodical, dedicated to the 110th anniversary since the birthday of A.V. Peryshkina / Moscow state pedagogical University. — Moscow, 2012. — Part 1.

I.A. Ildyaev

PROFESSOR V.P. OREKHOV AND HIS CONTRIBUTION TO SCIENTIFIC AND EDUCATIONAL ACTIVITIES AT RYAZAN PEDAGOGICAL INSTITUTE

The paper focuses on the life and work of Professor V.P. Orekhov, World War II participant, vice-chancellor of Ryazan State Pedagogical Institute named for S.A. Yessenin, president of a local committee on physics teaching methodology of pedagogical universities in Central Russia, committee member of the Academic Council on Physics at the Ministry of Education of the USSR, chairman of the Local Council of Pedagogical Society, member of the Central Council of Pedagogical Society. The talented researcher, whose contribution to the development of academic research is great, initiated the installation of the optical ground station at Ryazan State Pedagogical Institute named for S.A. Yessenin, organized laboratories for atmospheric optics, X-ray structure, solid state physics, initiated cooperation with Russian and foreign higher educational institutions. V.P. Orekhov, who was the first certified specialist in physics teaching methodology at Ryazan, headed the department of Physics and Physics Teaching Methodology at Ryazan State Pedagogical Institute named for S.A. Yessenin. V.P. Orekhov, a highly distinguished scientist and an acknowledged specialist in physics teaching methodology in Russia, supervised post-graduate research and authored over 100 scientific works.

Orekhov V.P., academic research, physics teaching methodology, Specialized Academic Council on Pedagogy Thesis Defense, research laboratories, optical ground station.