

УДК 947(092.2)

З.И. Попова, Е.Г. Тарабрин**И.П. ПОПОВ, ПРОФЕССОР, ДОКТОР ИСТОРИЧЕСКИХ НАУК
(К 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ)**

В статье рассматриваются основные этапы жизни и деятельности доктора исторических наук, профессора Ивана Павловича Попова, проработавшего в вузе с 1950 по 1996 год. И.П. Попов прошел путь от учителя, инспектора облоно, был участником Великой Отечественной войны и Парада Победы. Он один из первооткрывателей роли и значения либерального движения в годы первой революционной ситуации в России в 1859–1861 годах.

Попов И.П., методика преподавания истории, история либерального движения в России, краеведение



Иван Павлович Попов родился 2 мая (19 апреля по старому стилю) 1915 года в селе Усад Казанской губернии, где его отец, Попов Павел Иванович, 1885 года рождения¹, после окончания юридического факультета Московского университета служил юристом при Казанском пароходстве. Но родиной своей Иван Павлович всегда считал Елаьму, где родились и жили его родители и родственники отца и матери.

В июне 1917 года от крупозного воспаления легких умирает Павел Иванович, его хоронят в Елаьме, и в Елаьме остаются вдова Вера Азарьевна с сыном.

Начинается революция. В феврале 1918 года у покидает со своими сыновьями бабушка Ивана Павловича, Мария Андреевна Попова (урожденная княжна М.А. Кильдишева)². Ей приписывали участие в контрреволюционном заговоре против большевиков. Доказательств этому нет, равно отсутствуют и архивные материалы. Темных слухов было достаточно, чтобы впоследствии при каждом «удобном» случае напоминать отцу о его бабушке. Но сейчас помнят ее и те добрые дела, которые она вместе с супругом делала для людей в Елаьме. Ее муж, потомственный почетный гражданин в то время города Елаьмы, Иван Павлович Попов (старший) к этому времени ушел из жизни.

Судьба Марии Андреевны после отъезда из Елаьмы долго оставалась неизвестной. Только недавно удалось установить следующее. Покинув Елаьму, сыновья Николай и Иван уезжают за границу, сама Мария Андреевна вначале едет в Москву, а затем

¹ Государственный архив Рязанской области (ГАРО). Ф. 627. Оп. 260. Д. 138.

² ГАРО. Ф. 627. Оп. 257. Д. 4. Л. 231.

в Симбирск, где работает секретарем домового комитета. В январе 1921 года Мария Андреевна приезжает в Ленинград к старшей дочери Ольге Ивановне, проживавшей с дочерью от первого брака Ириной Александровной и мужем Разгильдеевым Вадимом Петровичем, бывшим генерал-майором царской армии, участником Первой мировой войны. 11 апреля 1924 года Марию Андреевну Попову по обвинению в контрреволюционной деятельности и переписке с родственниками и знакомыми, уехавшими за границу, арестовывают. В обвинительном заключении от 7 мая 1924 года указывалось, что гражданку Попову М.А. как «социально-опасный элемент» постановили выслать на Урал сроком на 3 года, но 11 мая она скорпостижно скончалась. По заключению судебно-медицинской экспертизы причиной смерти стал паралич сердца вследствие миокардита и атеросклероза ³. Постановлением прокуратуры Санкт-Петербурга от 9 апреля 2001 года уголовное дело в отношении Поповой М.А. прекращено за отсутствием состава преступления. Реабилитирована она 9 апреля 2001 года посмертно ⁴.

Детство И.П. Попова было нелегким, как и для многих людей его поколения, но добавлялись обиды и унижения, связанные с тем, что он был любимым внуком одних из самых богатых людей в Елатъме.

В Елатъме жила его теть, Елена Азарьевна, сестра матери. Она работала фельдшером в Елатомской больнице, где ее муж, Асеев Владимир Александрович, был главным врачом. Отец часто бывал у них и даже какое-то время жил. Общение с этой семьей, их образ жизни, доброта, забота друг о друге оставили глубокий след в его душе. Иван Павлович часто вспоминал, как у них проходили праздники, что готовили к столу. Все это нашло отражение и в нашей жизни. Большое влияние на отца оказал также и его дядя, Дмитрий Азарьевич, брат матери. Окончив естественный факультет Московского государственного университета, он поступил в Петербургский политехнический институт, по окончании которого работал инженером в Ленинграде, пережил блокаду, а затем до конца жизни проживал в Москве. Человек образованный, глубокого ума и весьма остроумный, он оказал влияние на интеллектуальное развитие Ивана Павловича. Дмитрий Азарьевич любил Елатъму и часто проводил там отпуск. Помню, отец брал меня на встречу с дядей, когда тот плыл в Елатъму на теплоходе. Их общение и переписка продолжались до самой смерти Дмитрия Азарьевича.

По словам матери Ивана Павловича, он рос жизнерадостным и озорным ребенком. Рано научился плавать, охотиться (природа Елатъмы располагает к этому, и сейчас туда съезжаются любители охоты). Любовь к плаванию у отца осталась до последних дней. Стрелял он метко, и однажды в Инякино, по рассказам моей матери, подстрелил ястреба, летавшего над домом. Уже работая в пединституте, он ездил на охоту с Дмитрием Сергеевичем Быковым, заведующим кафедрой политэкономии, и они всегда привозили уток в качестве охотничьих трофеев.

³ Архив УФСБ РФ. Санкт-Петербург и Ленинградская обл. Д. 637/24. ОКРО ОГПУ.

⁴ Архив УФСБ РФ. Санкт-Петербург и Ленинградская обл. АУД П-87109. Т. 1 Л. 218.

В 1931 году Иван Павлович закончил Елатомскую школу второй ступени с педагогическим уклоном и в шестнадцатилетнем возрасте его направляют учителем в Красно-Холмскую начальную школу Шиловского района, а через год он получает первое в жизни повышение — становится учителем истории в Крутицкой семилетней школе. В 1936 году он работает в Инякинской средней школе учителем истории и географии, а позднее — завучем.

В 1938 году Иван Павлович женится на Анне Федоровне Головиной, учительнице русского языка Инякинской школы, приехавшей туда после окончания Спасского педагогического училища. Позднее она заканчивает пединститут и преподает русский язык и литературу.

24 ноября 1939 года рождается сын, которого называют Дмитрием в честь любимого дядюшки, хотя по семейным традициям его следовало бы назвать Павлом. Сейчас он — доктор технических наук, профессор Рязанского государственного радиотехнического университета.

Иван Павлович учится заочно и в 1939 году заканчивает с отличием исторический факультет Московского областного педагогического института. По рассказам моей матери, он очень серьезно относился к выполнению контрольных работ и других заданий и на сессию приезжал прекрасно подготовленным.

В июне 1940 года Иван Павлович был призван в армию. Война застает его в Выборге, затем их воинскую часть перебрасывают на Ладожское озеро. Несколько месяцев от него не было писем, что очень тревожило близких. И когда, наконец, пришло письмо, мать поняла, где он находится (отец осторожно, зная, что письма фронтовиков просматривают, намекнул, где он теперь). Но окончательно мама поняла, что его воинское подразделение находится в блокаде, когда у нее на почте не принесли посылку для мужа.

В годы Великой Отечественной войны Иван Павлович воевал на Ленинградском фронте в должности командира зенитного подразделения, обороняя во внутреннем кольце блокады Дорогу жизни, связывавшую Ленинград с Большой землей. 24 июня 1945 года Иван Павлович принял участие в Параде Победы на Красной площади.

С войны Иван Павлович вернулся сильно похудевшим, с большим желудком и частичной потерей слуха. Случалось, что во время стрельбы зенитных орудий у бойцов текла кровь из ушей. Но это ему казалось сущей ерундой по сравнению с тем, что произошло со многими другими фронтовиками.



*Служба в Красной армии,
г. Выборг Ленинградской обл.
Начало 1941 г.*

В ноябре 1945 года Иван Павлович после демобилизации возвращается в Иньякино. Однако места учителя в школе не оказалось. Иван Павлович с семьей переезжает в Рязань, где с 1 декабря 1945 года начинает работать в должности инспектора облоно, а с 1949 года — завучем и учителем истории в школе рабочей молодежи при заводе «Рязсельмаш».

30 апреля 1947 года в семье рождается дочь Зоя (автор данного текста). Отец вспоминал, что в дни празднования Первого мая на здании роддома висел первомайский плакат: «Да здравствуют воины-победители, приступившие к мирному созидательному труду!», который он обоснованно считал относящимся и к нему.

С 1950 года Иван Павлович совмещает работу в школе с преподаванием истории Древнего мира в Рязанском педагогическом институте и начинает активно заниматься научной работой.

В 1948–1950 годах сдает на отлично кандидатские экзамены при НИИ методов обучения Академии педагогических наук по следующим предметам: «История СССР и русская историография», «Всеобщая история и историография».

20 января 1951 года рождается младшая дочь, ее называют Еленой в честь тети отца. Сейчас она — врач-терапевт высшей квалификационной категории, работает в Москве. Именно благодаря ее интересу и целеустремленности получены важные для нас материалы о родственниках отца из архивов Москвы и Петербурга.

Результатом трудов отца становится 9 октября 1953 года защита диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук в Совете при НИИ методов обучения Академии педагогических наук по теме «Методика изучения социалистической культуры в курсе истории СССР X класса средней школы». Исследования, связанные с этой проблемой, обобщены в монографии «Вопросы культуры на уроках истории СССР в VIII–X классах» (М.: Учпедгиз, 1958). 4 февраля 1958 года Иван Павлович утвержден в звании доцента кафедры истории СССР.

Мы жили тогда в доме, расположенном на улице Либкнехта (сейчас ей возвращено название Вознесенская) в коммунальной квартире на семь семей. В этой же квартире проживала Антонина Александровна Доронина, заведующая кафедрой педагогики и психологии, с сыном, сестрой и племянником. Наша семья состояла из шести человек (родители, мать отца и трое детей) и занимали две комнаты общей площадью около 25 квадратных метров. В комнатах, кроме кроватей и дивана, было два стола: письменный и обеденный. В нише, оставшейся от заделанной двери, был вставлен стеллаж для книг (книг уже тогда было очень много). Стол отца был в идеальном порядке, и мы, дети, знали, что ничего нельзя брать, перекладывать на другое место, с книгами обращались аккуратно. Имея мало места для занятий, мы очень быстро делали уроки и учились на отлично. Стол отца и книги оставались для нас с сестрой священным местом, и даже после его смерти мы смогли только открыть его, где, как всегда, все было разложено в строгом порядке, как бы пообщались с отцом, и закрыли.

Отдельную квартиру нам дали в 1959 году.

В 1960 году Ивана Павловича приняли в партию. Социальное происхождение тогда уже было не так актуально, как в довоенные годы (в свое время по этой причине его не приняли в комсомол).

Все эти годы работа Ивана Павловича была тесно связана со школой: руководство педагогической практикой студентов, общение с учителями, лекции в институте усовершенствования учителей (ныне — РИРО). Поэтому, узнав о конкурсе по написанию учебника истории для школы, он решает принять в нем участие. Думаю, идея создания своего учебника у него возникла давно, еще в то время, когда он работал в школе. Тогда я увидела на примере отца, какой тяжелый и кропотливый труд — написание учебника. Иван Павлович очень напряженно работал, перечитывал множество книг, уточнял факты и формулировки. Работоспособностью отца остается только восхищаться. Мать вычитывала рукопись, как это делала и с предыдущими его работами.

Работая над учебником Иван Павлович занимался напряженной преподавательской деятельностью. Мне не довелось слышать лекции отца, но, по словам его бывших студентов В. Горнова, Е. Тарабрина, В. Купреева и других, многим из которых он дал путевку в жизнь, его лекции читались негромким, но очень выразительным голосом с прекрасной дикцией, благодаря чему его было прекрасно слышно во всех уголках обширной аудитории. Наиболее важные места Иван Павлович тонко, выразительно, иногда с ненавязчивым юмором обыгрывал, что делало его лекции очень интересными и информационно насыщенными. При этом И.П. Попов всегда помнил о воспитательном значении лекции для студентов.

По итогам конкурса отец получает вторую премию (первую решено было не присуждать)⁵. Затем была подготовка к изданию, а в 1963 году появляется макет учебника. Когда макет был уже готов, отцу предлагали, точнее навязывали, титульного редактора (по сути соавтора). Отец был крайне возмущен таким предложением и категорически от него отказался. На этом история с учебником и завершилась. Иван Павлович очень тяжело внутренне пережил потерю своего детища, но я никогда не слышала от него никаких внешних проявлений по этому поводу. Он не заикливался на каком-либо вопросе, старался не вспоминать и переключался на другое дело.

В 1960-е годы основной областью научных интересов Ивана Павловича становится общественное движение в России в годы первой революционной ситуации, и особенно либеральное движение. Исследовательская работа по этим вопросам проводилась группой ученых по изучению революционной ситуации в России в конце 1859–1861 годах под руководством академика М.В. Нечкиной, ученого с мировым именем, при Институте истории СССР АН СССР. Группа разрабатывала вопросы экономической и социальной политики либерального движения. Много внимания уделялось деятелям и документам эпохи.

⁵ О результатах конкурса на составление учебников истории для IX–XI классов средней школы с производственным обучением // Преподавание истории в школе. 1962. № 5.

На заседания группы собирались исследователи из разных городов страны, специалисты по истории общественной мысли и освободительного движения. К первому выступлению на заседании группы отец готовился очень серьезно и с волнением, сравнивал его со своеобразным вступительным экзаменом. Общение с М.В. Нечкиной и исследователями группы приносило ему большое моральное удовлетворение. В эти годы он работал как всегда много и увлеченно. Работа в архивах его просто захватывала, побуждая к дальнейшим поискам. Важнейшими работами Ивана Павловича в это время стали статьи в центральных научных журналах: «Либеральное движение провинциального дворянства России в годы подготовки и отмены крепостного права», «Тверское выступление и его место в событиях революционной ситуации», монография «Из истории общественного движения в России в годы революционной ситуации конца 50-х — начала 60-х годов XIX века», главы о либеральном движении в России в коллективной монографии «Революционная ситуация в России в середине XIX века» (М. : Наука, 1978).

Под руководством М.В. Нечкиной осуществлялось факсимильное издание памятников Вольной русской типографии. Научный комментарий к VIII и IX сборникам А.И. Герцена и Н.П. Огарева «Голоса из России» был написан И.П. Поповым.

В 1978 году в Совете при Институте истории СССР АН СССР Иван Павлович защищает диссертацию на соискание ученой степени доктора исторических наук по теме «Либеральное движение в России в годы первой революционной ситуации (по материалам центральных губерний)». После защиты Милица Васильевна Нечкина, в частности, отметила, что Иван Павлович, пройдя путь от учителя школы до преподавателя вуза, — один из немногих защищавшихся в Совете, кто знает историю СССР с древнейших времен до наших дней, а в изучении российского либерального движения является одним из первопроходцев.

В 1981 году ему присвоено ученое звание профессора по кафедре истории СССР. Иван Павлович заведует кафедрой истории СССР в 1975–1977 годах и в 1979–1989 годах.

Общественная работа также не обошла Ивана Павловича стороной, его увлеченность и общительность находили и здесь свое применение. В 1960-е годы он возглавляет правление Советской районной организации общества «Знание», читает лекции. В 1970-е годы в стране зарождается общество книголюбов и отец, как известный в городе книголюб, много делает для создания этой организации в городе. В 1974 году Иван Павлович был избран председателем правления Рязанской областной организации общества любителей книги (ДОК) РСФСР и оставался во главе этой организации в течение 15 лет.

В 1980-е годы научными интересами Ивана Павловича становится история родного края. Он, как всегда, много работает в архивах. При его участии выходит книга «Два века Рязанской истории» (1991), пишет «Очерки истории культуры Рязанского края (XV–XX вв.)» (1994), многочисленные статьи, где вопросам культуры уделялось особое внимание.

В эти годы центром общественной работы Ивана Павловича становится клуб краеведов при отделе краеведения Рязанской областной библиотеки имени М. Горького. В «Приокской правде» и «Приокской газете» он публикует статьи о событиях, происходивших в Рязанской области, о живших в Рязани людях, гневно реагирует на бойкое вранье на исторические темы некоторых авторов, отправляет в редакции резкие критические письма, участвует в создании Рязанской энциклопедии, при этом много внимания вместе с коллегами уделяет разработке концепции написания энциклопедии, подборке персоналий, написанию ряда статей.



Чтение лекции по линии общества «Знание». 1970-е годы

Напряженная работа в конце концов сказалась на состоянии здоровья. Летом он попадает в больницу с внутренним кровотечением. У него обнаруживают язву желудка. После больницы самочувствие Ивана Павловича несколько стабилизировалось, но от заведования кафедрой он отказался. В результате интенсивной работы у отца развивается гипертония. Чтобы снять умственное напряжение, зимой он плавает в бассейне, летом — в Ореховом озере, старается больше ходить пешком.

Помню апрель — май 1995 года. Фронтовиков собирают, вручают награды. Отец получает юбилейную медаль, медаль Жукова и часы. По телевидению показывают Парад в честь 50-летия Победы в Великой Отечественной войне. Мы все смотрим телевизор, после окончания передачи отец с большой радостью говорит: «Я дожил до этого дня!».

В 1995/96 учебном году отец читает лекции, проводит занятия, принимает экзамены. В течение года до конца сезона ходит в бассейн, работает с материалами для энциклопедии, сдает в печать пособие по спецкурсу «Основы научного исторического исследования», которое выходит из печати за несколько дней до его смерти.

В мае 1996 года обостряется болезнь желудка, в июне его состояние несколько стабилизируется. В июле по просьбе отца мы с мужем возили его на избирательный участок для участия в выборах президента страны. В конце июля и начале августа невыносимо тяжело было смотреть на отца: умные, выразительные глаза на фоне слабеющего тела. В августе наступает ухудшение здоровья и 16 августа 1996 года Иван Павлович умирает.

Последними словами его были: «Ты проводишь меня до работы?»...

Работа для него значила слишком много.

Награды И.П. Попова

Медаль «За оборону Ленинграда» (1942 г.)

Медаль «За оборону Советского Заполярья» (1944 г.)

Медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне» (1945 г.)

Медаль «За трудовое отличие» (1949 г.)

Медаль «20 лет Победы в Великой Отечественной войне» (1965 г.)

Медаль «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина» (1970 г.)

Медаль «30 лет Победы в Великой Отечественной войне» (1975 г.)

Медаль «60 лет Вооруженных Сил СССР» (1978 г.)

Медаль «Ветеран труда» (1980 г.)

Нагрудный значок «За отличные успехи в работе в области высшего образования научно-педагогических работников высших учебных заведений» (1983 г.)

Орден Отечественной войны II степени (1985 г.)

Медаль «40 лет Победы в Великой Отечественной войне» (1985 г.)

Медаль «70 лет Вооруженных Сил СССР» (1988 г.)

Медаль «50 лет Победы в Великой Отечественной войне» (1995 г.)

Медаль Жукова (1996 г.)

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Два века рязанской истории [Текст] / сост. И.П. Попов, Е.С. Степанова, Е.Г. Тарабрин, Ю.В. Фулин ; Ряз. отд-ние Советского фонда культуры. — Рязань, 1991. — 219 с.
2. Попов, И.П. «Зарайское дело» 1862 г. [Текст] // За новую жизнь. — 1973. — № 10, 11, 13, 15.
3. Попов, И.П. Вопросы культуры на уроках истории СССР в 8–10 классах (из опыта работы) [Текст]. — М. : Учпедгиз, 1958. — 198 с.
4. Попов, И.П. Из истории общественного движения в России в годы революционной ситуации конца 50-х — начала 60-х гг. XIX в. : учеб. пособие / Ряз. гос. пед. ин-т. — Рязань, 1976. — 91 с.

5. Попов, И.П. Либералы в отступлении. Расслоение в либеральном лагере (1861–1862 гг.) [Текст] // Революционная ситуация в России в середине XIX века. — М. : Наука, 1978.
6. Попов, И.П. Либерально-буржуазный лагерь (1853–1858 гг.) [Текст] // Революционная ситуация в России в середине XIX века. — М., 1978. — С. 83–99.
7. Попов, И.П. Либеральное движение в России в годы первой революционной ситуации [Текст] : автореф. дис. ... д-ра ист. наук / Ин-т истории СССР АН СССР. — М., 1978. — 45 с.
8. Попов, И.П. Либеральное движение провинциального дворянства в период подготовки и проведения реформы 1861 года [Текст] // Вопросы истории. — 1973. — № 3. — С. 36–50.
9. Попов, И.П. Местная официальная периодика в годы первой революционной ситуации (по материалам центральных губерний) [Текст] // Проблемы истории общественной мысли и историографии. — М., 1976. — С. 155–164.
10. Попов, И.П. Научный комментарий к УШ и IX книжкам факсимильного издания «Голосов из России» [Текст] // Герцен А.И. и Огарев Н.П. «Голоса из России». Кн. X. Комментарии и указатели. — Вып. IV. — М., 1975. — С. 265–293.
11. Попов, И.П. Очерки истории культуры Рязанского края (XV–XX) [Текст]. — Рязань, 1994. — 240 с.
12. Попов, И.П. Тверское выступление 1862 года и его место в событиях революционной ситуации [Текст] // Революционная ситуация в России в 1859–1861 гг. — М., 1974. — Т. 6. — С. 257–277.
13. Рязанская энциклопедия [Текст]. — Рязань, 1995.

REFERENCES

1. Popov, I.P. Voprosy kul'tury na urokakh istorii SSSR v 8–10 klassakh (Iz opyta raboty) [Cultural issues at the lessons of USSR's history for 8–10 classes (Experience)] [Text]. — М. : Uchpedgiz, 1958. — 198 p.
2. Popov, I.P. Iz istorii obshhestvennogo dvizheniya v Rossii v gody revolyutsionnoy situatsii (kontsa 50-kh — nachala 60-kh godov XIX veka) [Text] : Uchebnoe posobie [From the history of the social movement in Russia during the revolutionary situation (the late 50's — early 60-ies of XIX century): Textbook] / Ryazan State Pedagogic University. — Ryazan, 1976. — 91 p.
3. Popov, I.P. Liberal'noe dvizhenie v Rossii v gody pervoy revolyutsionnoy situatsii [Text] : Avtoref. dis. ... doktora istoricheskikh nauk [Liberal movement in Russia during the first revolutionary situation : author's abstract for the degree of doctor of historical sciences] / Institute of History of the USSR Academy of Sciences of the USSR. — М., 1978. — 45 p.
4. Popov, I.P. «Zarayskoe delo» 1862 g. [Zaraysk case 1862 g.] [Text] // Za novuyu zhizn' — For a new life. — 1973. — N 10, 11, 13, 15.
5. Popov, I.P. Liberal'noe dvizhenie provintsial'nogo dvoryanstva v period podgotovki i provedeniya reformy 1861 goda [The liberal movement of provincial nobility during the period of preparation and holding of the reform 1861] [Text] // Voprosy istorii — Problems of history. — 1973. — N 3. — P. 36–50.
6. Popov, I.P. Tverskoe vystuplenie 1862 goda i ego mesto v sobyitiyakh revolyutsionnoy situatsii [Tver action in 1862 and its place in the events of the revolutionary situation] // Revolyutsionnaya situatsiya v Rossii v 1859–1861 // The revolutionary situation 1859–1861 in Russia. — М., 1974. — Vol. 6. — P. 257–277.

7. Popov, I.P. Nauchnyy kommentariy k VIII i IX knizhkam faksimil'nogo izdaniya «Golosov iz Rossii» [Scientific commentary on 8th and 9th books of the facsimile edition of “Voices from Russia”] [Text] // Gertsen A.I., Ogarev N.P. «Golosa iz Rossii». — Bd. X. Comments and pointers. — Ed. IV. — M., 1975. — P. 265–293.

8. Popov, I.P. Mestnaya ofitsial'naya periodika v gody pervoy revolyutsionnoy situatsii (po materialam tsentral'nykh guberniy) [Local official periodicals during the first revolutionary situation (based on the documents of the central provinces)] [Text] // Problemy istorii obshchestvennoy mysli i istoriografii. — Problems of the history of social thought and historiography. — M., 1976. — P. 155–164.

9. Popov, I.P. Liberaly v otstupenii. Rassloenie v liberal'nom lagere (1861–1862 gg.) [Liberals are retreating. Stratification in the liberal camp (1861–1862)] [Text] // Revolyutsionnaya situatsiya v Rossii v seredine XIX veka. — The revolutionary situation in Russia in the middle of XIX century. — M. : Science, 1978.

10. Popov, I.P. Liberal'no-burzhuaznyy lager' (1853–1858 gg.) [Liberal bourgeois camp (1853–1858)] [Text] // Revolyutsionnaya situatsiya v Rossii v seredine XIX veka. — The revolutionary situation in Russia in the middle of the 19th century. — M., 1978. — P. 83–99.

11. Dva veka ryazanskoj istorii [Two centuries of Ryazan history] [Text] // Composed. By I.P. Popov, E.S. Stepanova, E.G. Tarabrin, Yu.V. Fulin / Ryazan branch of the Soviet Culture Fund. — Ryazan, 1991. — 219 p.

12. Popov, I.P. Ocherki istorii kul'tury Ryazanskogo Kraja (XV–XX) [Feature articles of Ryazan history of the culture (15–20th centuries)] [Text]. — Ryazan, 1994. — 240 p.

13. Ryazanskaya ehntsiklopediya [Ryazan encyclopedia] [Text]. — Ryazan, 1995.

Z.I. Popova, E.G. Tarabrin

**I.P. POPOV, PROFESSOR, DOCTOR OF HISTORY
(COMMEMORATING THE 100TH BIRTH ANNIVERSARY)**

The paper focuses on the landmark events in Professor Ivan Pavlovich Popov's life and work. Professor I.P. Popov, Doctor of History, worked in the University in 1950–1996. He worked as a teacher and as an inspector of National Education Association, he participated in World War II and took part in the Victory Parade of 1945. He was one of the first to underline the importance of the liberal movement in revolutionary Russia in 1859–1861.

Popov I.P., history teaching methodology, history of the liberal movement in Russia, local history, geography and culture.