



ОБЗОР

Вестник Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина. 2024. № 1 (82). С. 195–198.
The Bulletin of Ryazan State University named for S. A. Yesenin. 2024; 1 (82):195–198.

Научная статья
УДК 811.161.1'271.2(048)
DOI 10.37724/RSU.2024.82.1.019

Юбилейная XXV олимпиада по культуре русской речи для студентов неязыковых факультетов

Наталья Сергеевна Редкина¹, Марина Викторовна Сомова²

¹ n.redkina@365.rsu.edu.ru

² m.somova@365.rsu.edu.ru

^{1,2} Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина, Рязань, Россия

Аннотация. В РГУ имени С. А. Есенина на факультете русской филологии и национальной культуры 15 декабря прошла организованная кафедрой русского языка и методики его преподавания XXV олимпиада по культуре русской речи для студентов неязыковых факультетов, ставшая в 2023 году межрегиональной, в которой приняли участие более 20 команд высших и средних специальных учебных заведений

Ключевые слова: культура русской речи, патриотическое воспитание, речевые практики, русский язык.

Для цитирования: Редкина Н. С., Сомова М. В. Юбилейная XXV олимпиада по культуре русской речи для студентов неязыковых факультетов // Вестник Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина. 2024. № 1 (82). С. 195–198. DOI: 10.37724/RSU.2024.82.1.019.

Original article

Anniversary XXV Olympiad on Russian speech culture for university students of non-linguistic departments

Natalya S. Redkina¹, Marina V. Somova²

¹ n.redkina@365.rsu.edu.ru

² m.somova@365.rsu.edu.ru

^{1,2} Ryazan State University named for S. A. Yesenin, Ryazan, Russia

Abstract. On December 15, the Faculty of Russian Philology and National Culture of the Ryazan State University named for S. A. Yesenin hosted the XXV Olympiad of Russian speech culture for students of non-linguistic departments, organized by the Department of Russian Language and Methods of Teaching. This contest has now become interregional, with over 20 teams from higher and secondary specialized educational institutions participating.

Keywords: Russian speech culture, patriotic education, speech practice, Russian language.

For citation: Redkina N. S., Somova M. V. Anniversary XXV Olympiad on Russian speech culture for university students of non-linguistic departments. *The Bulletin of Ryazan State University named for S. A. Yesenin*. 2024; 1 (82):195–198. (In Russ.). DOI: 10.37724/RSU.2024.82.1.019.

В современном мире роль русского языка трудно переоценить. Это язык межнационального и международного общения, язык народа-победителя во Второй мировой войне, язык великой литературы, искусства, науки и техники. Воспитывать любовь и уважение к родному языку — воспитывать уважение к истории своего народа, к его прошлому и настоящему, прививать чувство патриотизма молодому поколению, растить «делателей истории», тех, кто будет не только любить свое отечество, но и гордиться им.

Любовь начинается с интереса, с истории, с поисков ответа на возникающие вопросы: почему мы так говорим? как правильно? Например, как назвать *жителя Архангельска* или *Вологды*? Что общего между *облаком* и *наволочкой*? Кто такие *постельничий* и *половой*? Однокоренные ли слова *наперсник* и *напёрсток*? На эти и другие вопросы помогают найти ответы дисциплина «Культура речи» и ее преемница — «Речевые практики». Эти дисциплины востребованы не только на языковых, но, даже в большей степени, на неязыковых направлениях высших и средних специальных учебных заведений.

Старейший вуз нашего города — РГУ имени С. А. Есенина, факультет русской филологии и национальной культуры, кафедра русского языка и методики его преподавания, решая задачи воспитания и образования молодежи и студентов, стремясь привить им любовь к родному языку и своей стране, вот уже четверть века проводит олимпиады по культуре русской речи.

Традиционно это мероприятие проходит в декабре и бывает приурочено ко дню рождения Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина. Каждый год география участников олимпиады расширяется. В 2023 году в ней приняли участие, помимо студентов из Рязани, гости из Санкт-Петербурга, Пензы, Астрахани, Коломны.

15 декабря факультет русской филологии и национальной культуры в очередной раз встретил участников XXV юбилейной олимпиады по культуре русской речи для студентов вузов и ссузов. Этому событию предшествовал отборочный заочный тур (рис. 1), который предполагал решение тестовых заданий по русскому языку и культуре русской речи и давал допуск к участию во втором туре олимпиады, ставшей в этом году межрегиональной.

В преддверии Нового года в стенах корпуса факультета русской филологии и национальной культуры прошел второй этап олимпиады по русскому языку. В нем приняли участие в формате офлайн студенты рязанских вузов: РГУ имени С. А. Есенина, Академии права и управления ФСИН России, Рязанского высшего военного гвардейского десантного командного училища имени В. Ф. Маргелова, Рязанского медицинского университета имени академика И. П. Павлова, а также в формате онлайн студенты Высшей школы народных искусств (академии) Санкт-Петербурга, Педагогического института имени В. Г. Белинского Пензенского государственного университета, Астраханского государственного университета имени В. Н. Татищева, а также Государственного социально-гуманитарного университета Коломны. СПО представляли студенты Рязанского колледжа электроники, Рязанского многопрофильного колледжа, Рязанского медицинского колледжа и Высшей школы народных искусств (академии).



Рис. 1. Отборочные туры

Студенты встретились, чтобы поговорить о важности русского слова в наши дни, вспомнить выдающихся ученых-филологов, классиков русской литературы, а также выяснить, кто лучше знает наш язык и владеет русским словом, кто быстро и без ошибок справится с лингвистическими задачами.

Началось все с домашнего задания: каждая команда должна была подготовить выступление на тему «Словом можно убить, словом можно спасти...» (рис. 2). Были представлены разные формы выступлений: презентации, инсценировки, ораторские выступления, даже экспромт. Участники олимпиады как с лингвистической, так и с прагматической точек зрения рассмотрели следующие вопросы: роль слова в жизни человека, слово в современных СМИ, лингвистические технологии: возможности и опасности и др. Звучали и строки знаменитого стихотворения «Слова» Вадима Шефнера...



Рис. 2. Представление домашнего задания

Победителей в домашнем задании награждали в семи номинациях: «За богатство и выразительность речи», «За артистизм и творческое мышление», «За оригинальность трактовки темы и конкурсного задания», «За полноту раскрытия темы и глубину знаний», «За глубокое понимание культурных традиций», «За креативность в представлении темы», «За убедительность и искренность высказывания».

Второй, очный этап включал в себя классические задания: тесты и ответы на вопросы по грамматике, лексике и фразеологии — и завершался эссе о том, можно ли точно сказать, *сколько в языке слов*.

Командное соревнование должно было выявить лучших знатоков среди студентов, стать стимулом к изучению русского языка и желанию им овладеть, а призовые места — наградой за интерес, проявленный к родному языку (рис. 3).

Всего в состязании по культуре русской речи приняли участие более 20 команд, в числе которых 6 команд представляли средние профессиональные учебные заведения города, 8 — институты и факультеты РГУ имени С. А. Есенина, 7 — другие вузы Рязани, Санкт-Петербурга, Пензы, Астрахани, Коломны. Победителями стали команды журналистов РГУ имени С. А. Есенина и будущих педагогов Астраханского государственного университета имени В. Н. Татищева.



Рис. 3. Ход олимпиады

В состав жюри олимпиады вошли преподаватели РГУ имени С. А. Есенина: профессор кафедры русского языка и методики его преподавания Ю. А. Южакова и доценты Н. С. Редькина и М. В. Сомова, под руководством которых эта олимпиада проводится уже несколько лет.

Информация об авторах

Редькина Наталья Сергеевна — кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина.

Сфера научных интересов: лексика и фразеология русского языка, история и теория языка, вопросы культуры речи, филологические аспекты преподавания русского языка в вузе и школе.

Сомова Марина Викторовна — кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина

Сфера научных интересов: лексика и фразеология русского языка, стилистика русского языка, идиолект и идиостиль писателя, вопросы культуры речи, филологические аспекты преподавания русского языка в вузе и школе.

Information about the authors

Redkina Natalya Sergeevna — candidate of philology, associate professor of the department of Russian language and methods of teaching it, Ryazan State University named for S. A. Yesenin.

Research interests: vocabulary and phraseology of the Russian language, history and theory of language, speech culture issues, philological aspects of teaching the Russian language at universities and schools.

Somova Marina Viktorovna — candidate of philology, associate professor of the Department of Russian Language and Methods of Teaching it, Ryazan State University named for S. A. Yesenin

Research interests: vocabulary and phraseology of the Russian language, stylistics of the Russian language, idiolect and individual style of a writer, speech culture issues, philological aspects of teaching the Russian language at universities and schools.

Статья поступила в редакцию 16.01.2024; принята к публикации 22.02.2024.

The article was submitted 16.01.2024; accepted for publication 22.02.2024.